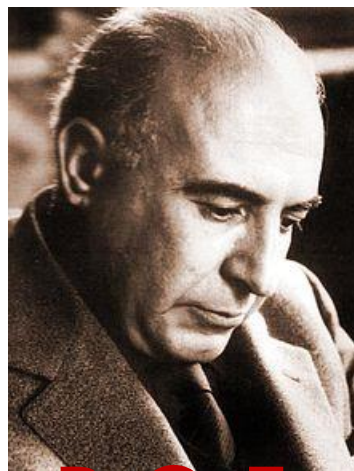


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it



P.O.F.
2019-2020
Verifica finale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

INDICE

Titolo	Pagina
Premessa	3
PROGETTUALITA': "Tutti a Iscol@" "Scuola Amica UNICEF"	7
PROGETTUALITA': "Staffetta di scrittura creativa per la Cittadinanza e la Legalità" "English for Trinity" "La Scuola va a casa"	8
PROGETTUALITA': "Sport di classe" "Avviamento alla pratica sportiva" "I care: Nasi Blu"	9
PROGETTUALITA': "Progetto Blog" Progetti con i Servizi Sociali per il potenziamento della presenza degli educatori a supporto di alcune situazioni "problematiche" Accordo di collaborazione culturale con l'Uruguay Carnevalauser: Carnevale delle scuole "Chi ama dona con gioia"	10
PROGETTUALITA': Biblioteche scolastiche Progetto "Fanni Informa" Propedeutica musicale Partecipazioni varie	11
PROGETTUALITÀ DI PLESSO Scuola dell'Infanzia via Cavour "La Parola è..... Una Sorprendente Magia"	12
Infanzia via 1 Maggio: "Il giro del mondo in quattro stagioni"	14
Primaria via Cavour: "Chi vuol essere un bravo cittadino"	15
Primaria via Tirso: "Mano nella mano"	17
Primaria via Cagliari: "Chiama il diritto, risponde il dovere"	19
Progettualità di plesso: secondaria di primo grado "Satta"	21
Funzioni Strumentali: Disabilità e BES	25
Funzioni Strumentali: Accoglienza, Continuità e Orientamento	28
Funzioni Strumentali: Valutazione Esterna INVALSI	32
Funzioni Strumentali: Valutazione Interna	33
Piano di Formazione	37
Conclusione	38

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

PREMESSA

L'Istituto Comprensivo n° 2 “Giuseppe Dessì” permane nella sua complessità dovuta alle dimensioni di carattere strutturale (comprende 6 plessi, 1 di scuola secondaria di primo grado, 3 di scuola primaria e 2 di scuola dell'infanzia, dislocati in parti distanti del paese), al numero di classi e sezioni (8 classi di secondaria di primo grado + 21 classi di primaria + 8 sezioni di scuola dell'infanzia), al numero di alunni provenienti da realtà scolastiche diverse, all'elevato numero di alunni certificati ai sensi della Legge 104 o con gravi difficoltà o situazioni di disagio sociale e culturale, come si evince dal PI.

Il POF 2019-2020 è stato strutturato come lo scorso anno considerando

1. La scuola e il suo contesto
 - a) Analisi del contesto e dei bisogni del territorio;
 - b) Caratteristiche principali della scuola;
 - c) Ricognizione attrezzature infrastrutturali e materiali;
 - d) Risorse professionali
2. Le scelte strategiche
 - a) Priorità desunte dal RAV;
 - b) Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L 107/2015);
 - c) Principali elementi d'innovazione
3. L'Offerta formativa
 - a) Traguardi in uscita;
 - b) Insegnamenti e quadri orari;
 - c) Curricolo d'Istituto;
 - d) Iniziative di ampliamento curricolare;
 - e) Valutazione degli apprendimenti
 - f) Azioni della scuola per l'inclusione scolastica
4. L'Organizzazione
 - a) Modello organizzativo;
 - b) Organizzazione uffici e modalità di rapporto con l'utenza;
 - c) Reti e convenzioni attivate;
 - d) Piano di formazione del personale docente;
 - e) Piano di formazione del personale ATA

Il nostro POF ha confermato l'obiettivo di migliorare la qualità del servizio, sia sul piano dell'organizzazione curricolare, sia della progettazione riguardante iniziative rivolte all'arricchimento dell'offerta formativa, tenendo come punto di riferimento le Indicazioni Nazionali per il Curricolo, per salvaguardare i principi di CONTINUITA', CIRCOLARITA' DELLE INFORMAZIONI ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO, VALORI, STANDARD DI QUALITA', STAR BENE INSIEME.

Tutta la progettualità di arricchimento dell'offerta formativa è stata programmata in sintonia con il POF e le Indicazioni Nazionali e la progettazione disciplinare ha previsto chiari obiettivi e competenze da raggiungere.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

Tutte le azioni sono state condivise in sede di Collegio dei Docenti, Consiglio d'Istituto e assemblee di plesso o di classe dei genitori.

Purtroppo l'emergenza epidemiologica da COVID 19 che ha sospeso le attività didattiche nella scuola sarda a partire dal 5 marzo 2020 ha interrotto quanto programmato, anche se sino a quel momento tutti i docenti hanno contribuito alla realizzazione dei diversi percorsi che si sono articolati nelle scuole, coinvolgendo le famiglie che hanno dimostrato di gradire sia i diversi progetti, sia la loro inclusione nella vita della scuola accanto ai propri figli e che si sono sentite "parte stessa" dell'Istituto.

Per far fronte all'emergenza scolastica il 9 marzo si è svolto un incontro dello staff presieduto dalla Dirigente e composto dai suoi collaboratori, dai referenti di plesso, dai docenti incaricati di Funzione Strumentale e dal RLS d'Istituto per trovare delle linee di intervento comuni. Da quel momento in poi tutti i docenti dei diversi gradi scolastici si sono impegnati per mantenere "attiva" la comunità della classe, per evitare il rischio di solitudine degli alunni e anche delle famiglie, per tenere vivo lo scambio comunicativo e relazionale tra docenti e studenti, pur nella consapevolezza dei limiti che sono impliciti e inevitabili nella didattica a distanza, cercando di non interrompere il percorso di apprendimento. Gli insegnanti hanno dovuto ripensare al loro ruolo, ristrutturando tempi, cercando "luoghi" sicuri dove incontrarsi per sperimentare modalità didattiche ed educative dimenticando chiuso il libro di testo, per riempire di senso e significato ogni singolo incontro. Uno degli aspetti forse più complessi, che un insegnante è chiamato a tener presente nella Dad, è quello di mantenere viva la percezione di far parte di un gruppo. Quel gruppo che si era creato e costruito insieme, con cura e fatica, dove condividere storie e vissuti. Cura che prendeva forma nelle attività cooperative e laboratoriali e che è stata reinventata a distanza. La maggior parte dei docenti ha seguito corsi di formazione on-line specifici per far fronte a questo periodo che ha trovato tutti impreparati. A causa della mancanza di dispositivi adeguati a disposizione delle famiglie non è stato possibile, se non in casi sporadici e soprattutto nella secondaria, attivare le videolezioni, per cui si è cercato di sopperire alle difficoltà della didattica a distanza trovando mezzi e strumenti accessibili alle famiglie. Per ciascun gruppo classe è stata dedicata una mail condivisa dai docenti e con la dirigente nella quale potessero confluire gli elaborati e i messaggi di alunni e genitori. Hanno avuto un ruolo fondamentale, soprattutto nell'infanzia e nella primaria, i rappresentanti di classe che si sono fatti portavoce fra docenti e genitori per la trasmissione delle attività da svolgere e di diversi messaggi. Nella secondaria le comunicazioni sono state trasmesse, invece, mediante il registro elettronico. Sin dall'inizio delle attività a distanza si è cercato di dare un'attenzione particolare agli alunni disabili e /o socialmente fragili che sono stati supportati con differenti modalità, a seconda delle situazioni individuali.

Per far fronte alla mancanza di dispositivi, l'Istituto si è attivato appena possibile acquistando diversi portatili che sono stati consegnati dando priorità agli alunni più grandi e altri sono arrivati a lezioni ormai chiuse e altri ancora dovrebbero arrivare all'inizio del prossimo anno scolastico. Questi verranno utilizzati per ripristinare i laboratori informatici, se si riuscirà a riprendere le lezioni in situazione di normalità; nel caso contrario, se si dovesse ancora utilizzare seppur sporadicamente la DAD, verranno consegnati agli alunni che ne avessero necessità. Contestualmente è stata data la possibilità agli Istituti Comprensivi di nominare un assistente tecnico che si è occupato di verificare le funzionalità di tutti i device in possesso della scuola e curare la loro consegna alle famiglie. Nello stesso periodo è stata attivata la piattaforma G-Suite per

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

permettere uno scambio più efficace per tutti i gradi scolastici. La ditta “Vargiu Scuola” ha provveduto all’inserimento degli account di tutti i docenti e di tutti gli alunni per cui l’assistente tecnico e l’animatore digitale si sono occupati delle seguenti azioni:

- creazione e condivisione di materiale illustrativo, tutorial e guide per un corretto utilizzo della piattaforma e dei diversi strumenti in essa presenti;
- creazione delle utenze dei docenti e di tutti gli alunni dei tre ordini scolastici;
- assistenza ai docenti e agli alunni nella fase di attivazione degli account e di accesso alla G-Suite dai dispositivi personali;
- supporto ai docenti nella creazione delle Classroom, nell’utilizzo di Meet.

Da tutto ciò è scaturito anche il dover modificare le modalità di valutazione al secondo quadrimestre, vista l’impossibilità di una valutazione sommativa per la maggioranza degli alunni. In sede di Collegio dei Docenti è stato deliberato in conformità con l’Ordinanza n° 11 del 16 maggio 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti, per la valutazione finale di tutti gli alunni della scuola primaria, la riconferma dei voti positivi attribuiti nel primo quadrimestre e l’eventuale miglioramento, dove le condizioni lo permettessero. È stato ribadito che nella valutazione globale si tenesse conto, relativamente al periodo di DAD, della puntualità nella restituzione dei lavori, della loro adeguatezza, della partecipazione/interazione degli alunni, dei livelli di competenza raggiunti.

Naturalmente in tutto ciò si è sempre tenuto presente il ruolo fondamentale delle famiglie che nella maggior parte dei casi ha supportato positivamente i propri figli affinché potessero dare il meglio di loro anche in questo momento di grande precarietà. Una parte ha vissuto questo periodo come una “mezza vacanza” in cui si sono lasciati i ragazzi e i bambini liberi di scegliere quali e come svolgere le diverse proposte di lavoro, magari con restituzioni saltuarie. Un esiguo gruppo, però, per diversi motivi sicuramente, non si è preoccupato minimamente di far proseguire ai propri figli il percorso avviato in classe, giustificandoli, appunto, e talvolta sostituendosi a loro nella restituzione degli elaborati. Certo, questi casi sono pochi, ma nei docenti, professionisti in campo educativo, resta l’amaro in bocca proprio per questi pochi che per ora si sono “persi”.

Da tutto ciò consegue che tutta la progettualità, dichiarata a inizio anno, tesa a favorire relazioni positive tra gli alunni e l’intreccio dei legami significativi con gli altri e con l’ambiente circostante e più lontano da noi, che ha coinvolto tutti i gradi scolastici a diversi livelli, non si è potuta realizzare completamente, a parte poche eccezioni, come si evince dalle schede di rendicontazione progettuale.

Dalla lettura delle schede di valutazione fornite dai docenti referenti si conferma la partecipazione positiva a tutti i progetti facenti parte del POF, integrati con diverse opportunità di arricchimento formativo scaturite in itinere e il loro svolgimento coerente con le linee programmatiche contenute nel P.O.F., che hanno consentito di raggiungere, seppure non in maniera completa, validi risultati in relazione alla didattica delle discipline coinvolte, riguardo alla motivazione degli alunni e al bisogno di attualizzazione e modernizzazione del fare scuola, anche attraverso il ricorso alle tecnologie multimediali, dove possibile.

Il successo delle varie esperienze progettuali ha consolidato l’idea della costruzione di percorsi pluridisciplinari sottolineando l’importanza della partecipazione dell’intera classe alle medesime attività,

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

secondo i bisogni e le capacità individuali, a fini di recupero o potenziamento, laddove non si sono potuti attuare dei percorsi specifici.

Le difficoltà emerse sono di carattere strettamente “materiale”: la mancanza di spazi disponibili ed adeguati per i laboratori, l’inadeguatezza delle dotazioni informatiche, la mancanza di fondi per l’acquisto dei materiali utili.

Permane la scarsa documentazione e diffusione di tutte le buone pratiche che attiva la nostra scuola: i docenti sono concentrati sul fare piuttosto che sul pubblicizzare ciò che si fa.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

PROGETTUALITA'

“Tutti a Iscol@”

Nel corrente anno scolastico si è presa la decisione, di sviluppare solo la linea C con il progetto regionale “Tutti a Iscol@”.

Il percorso relativo alla Linea C rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, oltre ai docenti e ai genitori è stato avviato il 2 aprile con la finalità, come da bando RAS, di “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Interventi di sostegno agli studenti - Azione 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)” e al disagio in ambito scolastico. L'intervento è stato avviato con molte difficoltà poiché sarebbe dovuto partire proprio nella settimana di chiusura in seguito al DPCM del 4 marzo 2020. Dopo una serie di rinvii e di quesiti posti alla RAS, si è deciso di avviare il progetto con interventi della pedagoga a distanza, con l'attivazione della piattaforma WESCHOOL per il contatto diretto con gli alunni. In questa prima fase il progetto ha coinvolto circa 200 alunni, “incontrati” individualmente o in piccoli gruppi, interessando anche i docenti. In seguito alla Determina RAS n° 179, prot. 3697 del 2 aprile 2020 le attività sono state interrotte il 17 giugno e riprenderanno, possibilmente in presenza, nel mese di settembre, per concludersi entro il 30 novembre 2020.

“Scuola Amica Unicef”

Il Progetto Unicef è stato integrato in maniera armonica all'interno del macro progetto d'Istituto “Insieme si può” la cui finalità è la formazione dell'uomo e del cittadino in riferimento ai diritti sanciti dalla Costituzione e dalle Convenzioni e Dichiarazioni Internazionali.

Anche quest'anno il progetto “SCUOLA AMICA UNICEF” è stato avviato con itinerari differenti nei diversi plessi, a seconda dell'età degli alunni, con numerose e proficue attività che hanno favorito l'inclusione e la valorizzazione della diversità anche attraverso la sensibilizzazione, l'impegno e il coinvolgimento delle famiglie verso i più deboli.

Purtroppo anche in questo caso il progetto non ha visto il suo sviluppo. Tutte le classi hanno organizzato attività diversificate in occasione della giornata dei nonni, invitandoli in classe; inoltre le classi del plesso di via Tirso hanno coinvolto a scuola gli anziani della casa di riposo SS. Anna e Gioachino per condividere i canti di Natale, mentre nel plesso di via Cavour primaria, visto il numero significativo di pigotte già realizzate negli anni scorsi, è stato allestito a scuola un banchetto espositivo. In accordo con L'Unicef l'offerta minima, ritenuta troppo elevata a causa della crisi economica che grava su Villacidro, è stata modificata e ciò ha permesso a più persone di adottarne una con un'adeguata offerta. La somma verrà inviata all'UNICEF attraverso il bonifico bancario.

Il 20 novembre, su suggerimento del Comitato Unicef, ogni plesso ha abbellito la propria scuola con il colore blu come segno di compartecipazione e condivisione all'iniziativa nazionale.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

Le referenti hanno invitato le docenti a prendere visione dei documenti relativi alla “CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELL’INFANZIA” indicando il seguente link: <https://www.unicef.it/doc/599/convenzione-diritti-infanzia-adolescenza.htm>, e la versione semplificata “ I DIRITTI DEI BAMBINI IN PAROLE SEMPLICI”: <https://www.unicef.it/doc/2035/pubblicazioni/i-diritti-dei-bambini-in-parole-semplificati.htm>.

A causa della sospensione delle attività per l’emergenza sanitaria, durante la DaD, le referenti del progetto Unicef hanno invitato i colleghi di tutto l’Istituto a prendere visione del link del sito Unicef Italia per poter accedere allo spazio “Coronavirus, siamo vicine alle famiglie”. I dettagli sono stati pubblicati anche sul sito istituzionale.

“Staffetta di scrittura creativa per la Cittadinanza e la Legalità”

La Staffetta di Scrittura per la Cittadinanza e la Legalità è un format realizzato da Bimed che mira a sostenere e diffondere le attività di scrittura e lettura delle scuole, offrendo alle nuove generazioni l’occasione di raccontarsi e di conoscersi attraverso le invenzioni della scrittura e le emozioni della lettura. Uno degli obiettivi che Bimed persegue con la Staffetta è quello di mettere in contatto gruppi di allievi lontani tra loro e docenti che, pur non conoscendosi, decidono di condividere la produzione di una storia. Inoltre, scrivere un capitolo inserendosi in un racconto tracciato anche da altri, è un esercizio educativo di straordinaria rilevanza, per imparare a considerare il punto di vista altrui e per acquisire un consapevole approccio con la creatività, rispettando l’invenzione degli altri e lasciandosi andare al dialogo, alla condivisione, allo scambio che è sempre ricchezza. Le classi che hanno aderito al progetto e concluso il percorso da ottobre ad aprile sono la 3^A e 5^A della primaria di via Tirso, la 5^A della primaria di via Cavour e un gruppo di 28 alunni della secondaria “Satta”. Tutti i partecipanti hanno ricevuto una copia del libro realizzato nella rispettiva staffetta, docenti compresi. Nel caso delle classi intermedie, queste hanno ricevuto anche alcune copie delle altre staffette per arricchire la biblioteca della classe. Si segnala che la staffetta 8 alla quale ha partecipato la 5^A di via Cavour ha ricevuto una menzione speciale, mentre la staffetta 31 ha raggiunto la fase finale del "Premio Scriviamo", classificandosi tra i primi tre posti.

“English for Trinity”

Il progetto per la secondaria di primo grado è stato avviato a gennaio in orario extracurricolare, rivolto ad un gruppo di alunni delle classi terze, ai fini del conseguimento della certificazione delle competenze della lingua inglese, riconosciuta dal MIUR, ma non si è concluso in seguito alla sospensione delle attività didattiche in seguito al DPCM del 4 marzo 2020.

Nella scuola primaria, il progetto che doveva svilupparsi all’interno dell’orario curricolare con una concentrazione nel secondo quadrimestre, non è stato attivato.

“La Scuola va a casa”

Il progetto quest’anno è stato dedicato quasi esclusivamente, ma non solo, all’integrazione di un alunno disabile della scuola secondaria di primo grado a forte rischio di dispersione. L’intervento a domicilio ha avuto avvio a inizio anno scolastico, prevedendo dei momenti di frequenza sempre più intensi. Questo si è

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

potuto realizzare sino ai primi giorni di marzo. Successivamente il docente di sostegno e gli altri docenti della classe in cui è stato inserito il ragazzo, hanno mantenuto uno stretto legame e, per facilitare il tutto, gli è stato consegnato un pc per effettuare gli opportuni collegamenti. Il suo percorso è stato positivo tanto che, previa delibera del Collegio dei Docenti e a seguito di comunicazione all'USR, gli è stato concesso di sostenere la prova per il conseguimento dell'Esame di Stato.

Un altro intervento è stato dedicato per un mese ad un'alunna che, in seguito ad un trauma fisico, non ha potuto frequentare le lezioni.

Per il prossimo anno è prevista la prosecuzione del progetto per gli alunni che potrebbero averne bisogno anche solo temporaneamente.

“Sport di classe”

Il progetto di motoria MIUR è stato rivolto anche nel corrente anno alle classi quarte e quinte della scuola primaria e aveva come obiettivi:

- ✓ Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva;
- ✓ Maturare esperienze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva;
- ✓ Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza del rispettarle.

Il percorso è stato solo avviato con pochissime lezioni.

“Avviamento alla pratica sportiva”

Il progetto ha coinvolto i ragazzi della scuola secondaria di primo grado “Satta” a diversi livelli, ma è stato limitato alla sola partecipazione di una squadra di alunni ai Campionati interprovinciali dei giochi studenteschi di corsa campestre, svoltisi ad Oristano l'11 febbraio

“I care: Nasi Blu”

Il progetto ha visto il coinvolgimento di tutte le sezioni e classi dell'Istituto.

Durante il corso dell'anno si sono effettuate attività di sensibilizzazione al tema dell'inclusione e dell'autismo svolte individualmente dai docenti nelle rispettive classi e sezioni. Le manifestazioni previste non si sono potute tenere, ma nella settimana dedicata all'Autismo, è stato chiesto a tutti gli alunni di visionare un semplice filmato sull'inclusione e realizzare una farfalla azzurra da esporre nella propria porta di case con una semplice frase di sensibilizzazione. Tutte le foto inviate ai docenti sono state raccolte e pubblicate in formato pdf e file video.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

“Progetto Blog”

Tutti i blog avviati sono rimasti attivi per documentare le attività progettuali con il relativo collegamento sul sito Istituzionale.

Progetti con i Servizi Sociali per il potenziamento della presenza degli educatori a supporto di alcune situazioni “problematiche”

Scuola secondaria di primo grado “Satta”

- **“Emozioni in rete”**: avvio nel mese di marzo del percorso laboratoriale sui temi dei "media education", sulle buone pratiche di educazione digitale e su come muoversi nel web, rivolto alle classi 1^a A e 1^a B;
- **Sportello d’ascolto**: progetto di supporto psicologico ad alunni, genitori e docenti

Scuola primaria

Nella scuola primaria gli interventi hanno riguardato soprattutto gli educatori per alcuni alunni e periodici confronti sui bambini seguiti a domicilio o nei laboratori socio educativi. Inoltre, si sono portati avanti diversi interventi “ad hoc” per affrontare tematiche particolari in base alle peculiarità segnalate.

Scuola dell’infanzia

Nella scuola dell’infanzia è stato solo avviato lo screening sui cinquenni che però non ha avuto modo di concludersi.

Accordo di collaborazione culturale con l’Uruguay

Il progetto promosso dal MIUR che ha riconosciuto la nostra scuola meritevole di avviare il progetto, vista l’esperienza degli anni scorsi, dopo alcuni contatti via Skype non ha avuto seguito in seguito alla sospensione delle attività didattiche sia in Italia, sia in Uruguay.

Carnevalauser: Carnevale delle scuole

La proposta progettuale nata dall’Auser è stata pienamente adottata dalla scuola con la partecipazione alla sfilata lungo le strade del paese, di tutti gli alunni dell’Istituto alla presenza dei genitori. Ciascuna classe ha sviluppato un tema, in prevalenza quello del progetto di plesso, e per la realizzazione dei costumi sono stati coinvolti gli stessi genitori con laboratori nelle scuole.

“Chi ama dona con gioia”

Le attività relative progetto di solidarietà in collaborazione con il “Centro Papa Francesco” di Villacidro, si sono concentrate nei periodi di Natale con la raccolta e consegna di generi alimentari e di prodotti per l’igiene personale.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

Biblioteche scolastiche

In tutti i plessi scolastici sono fruibili le biblioteche scolastiche, alcune in autogestione, altre con il supporto di una docente. In alcuni casi sono state istituite anche biblioteche di classe.

Progetto “Fanni Informa”

Alcuni dei progetti, erano stati avviati già lo scorso anno con la scuola dell’infanzia e si sono conclusi in questo. Il progetto “Il piccolo erborista”, ha coinvolto gli alunni cinquenni della scuola dell’infanzia del plesso di Via Cavour e i bambini delle prime sempre del plesso di Via Cavour. Il progetto è stato portato a termine prima della chiusura della scuola per l’emergenza epidemiologica da Covid-19. Inoltre:

- le classi terze del plesso di Via Cavour hanno partecipato ad un laboratorio riguardante la celiachia con la partecipazione della Dottoressa Fanni Cristina
- le classi seconde della scuola secondaria hanno partecipato al progetto “le pastiglie non sono caramelle” I ragazzi della scuola secondaria hanno partecipato attivamente a tutte le attività.

Tutto ciò che era previsto per l’anno scolastico 2019/2020 è stato portato a termine prima della sospensione delle attività didattiche per l’emergenza epidemiologica. La maggior parte delle lezioni sono state tenute dalla Dottoressa Senes Laura. Sia le docenti, sia gli alunni hanno partecipato con entusiasmo a tutte le attività proposte dalla Farmacia Fanni. Per il prossimo anno scolastico è prevista la prosecuzione del progetto con il coinvolgimento di altre classi.

Propedeutica musicale

Il POF prevedeva diversi interventi proposti sia dalla banda “Santa Cecilia”, sia dalla banda “Città di Villacidro” e in ultima istanza anche della scuola civica di musica. Di fatto si è svolto in ciascuna scuola primaria solo un incontro di presentazione della banda “Santa Cecilia”.

Partecipazioni varie

Le sezioni e le classi dell’Istituto hanno confermato la partecipazione alle seguenti iniziative, in modalità differenti:

- “Premio Letterario Giuseppe Dessì” promosso dalla Fondazione Dessì;
- “Festival Tuttestorie” a Cagliari e a Villacidro;
- “Giochi d’autunno” e “Campionati interregionali dei giochi matematici di primavera” promossi dall’Università Bocconi di Milano;
- “Rappresenta il tuo Natale” promosso dall’Amministrazione Comunale che ha premiato la scuola primaria di via Tirso e la secondaria “Satta”;
- “Io leggo perché” con la donazione da parte delle famiglie e degli editori di testi per l’arricchimento delle biblioteche scolastiche.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

PROGETTUALITÀ DI PLESSO

Si evidenzia che la progettualità dei diversi plessi scaturisce dal confluire di tutti i progetti portati avanti dalle singole classi che hanno sempre avuto come punto di riferimento gli argomenti portanti del POF: Inclusione, Alimentazione, Ambiente e Salute con chiari riferimenti al territorio di appartenenza e che sono stati interrotti il 4 marzo 2020 in seguito alla sospensione delle attività didattiche in seguito all'emergenza epidemiologica da Covid-19.

Scuola dell'infanzia “La Parola è..... Una Sorprendente Magia”.

Il progetto è destinato a tutti gli alunni della scuola dell'infanzia. La scelta di riproporre un progetto lettura, emersa dalla valutazione dei percorsi progettuali precedenti, parte dalla considerazione che nell'attuale società, con la presenza invasiva della televisione e sempre più strumenti di comunicazione mass mediali, già nella prima infanzia si sta perdendo il valore evocativo della parola. I ritmi frenetici della vita riducono sempre più i momenti di dialogo, gli spazi e i tempi da dedicare al bambino. Il progetto ha avuto un'articolazione differente nei due plessi.

Via Cavour “La Parola è..... Una Sorprendente Magia”.

Il progetto è stato sviluppato con quattro percorsi.

- 1. La Terra, un pianeta da salvare!:** Lettura e narrazione storia di “Carlino e i 4 elementi”; rielaborazione verbale, grafico pittorica e drammatica della storia; realizzazione cards relative a personaggi ed elementi essenziali della storia; realizzazione schede sequenze temporali storia ed esercizi di riordino e riconoscimento sequenze principali; letture e narrazione di varie storie a tema; visione di immagini e video sull'inquinamento dei mari, la deforestazione, il riscaldamento globale e lo scioglimento dei ghiacciai; ascolto e memorizzazione di canti a tema in sezione e in intersezione; realizzazione di fascicoli personali; realizzazione di costumi per il carnevale a tema; realizzazione del presepe “a tema” in collaborazione con le mamme.
- 2. “Nonno, insegnami la mia terra”:** Il progetto ha avuto la prima realizzazione pratica ad ottobre con la messa a dimora dei bulbi dello zafferano in vasi differenziati per sezione nei quali i bambini hanno osservato le fasi del germoglio, della fioritura e dell'estrazione dei pistilli. Il secondo momento pratico si è realizzato con la semina delle verdure a foglia. L'esperienza si è realizzata all'interno della scuola e i bambini hanno seminato vari semi in appositi semenzai toccando con mano la terra. Periodicamente si sono attivati nell'innaffiatura e hanno potuto osservare direttamente tutti i momenti della crescita delle giovani piantine che sarebbero dovute essere messe a dimora con la collaborazione dei nonni nel terreno del giardino della scuola il giorno 05/03, ma che non si è potuto realizzare per la sospensione dell'attività didattica. Il calendario dei laboratori con i nonni era stato concordato tra loro e i docenti in sede di una riunione comune per definire le modalità essenziali di svolgimento degli stessi. All'interno di ciascuna sezione si sono realizzate attività diverse sul tema: narrazioni, produzioni grafico pittoriche, momenti di rielaborazione verbale delle esperienze vissute.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

3. **“Apprendisti erboristi”** il progetto, realizzato in collaborazione con la Farmacia Fanni, ha avuto inizio il 06/02/2020 – Gli incontri si sono svolti al pomeriggio dalle 13.30 alle 15.30. Nel loro svolgimento, la specialista Laura Senes ha proposto ai bambini esperienze sensoriale che li hanno coinvolti positivamente mettendo in atto le loro curiosità. Sono stati coinvolti tutti i sensi e le sensazioni sono state guidate verso una spontanea estrinsecazione di sentimenti ed emozioni personali.
4. **Il progetto di propedeutica musicale** ha avuto inizio il 02/03/2020 coinvolgendo tre sezioni per circa 50 minuti ciascuna; sarebbe poi dovuto continuare con un incontro settimanale dalle ore 14.30 alle 15.30.
5. **Accoglienza/continuità “Star bene insieme”**: accoglienza dei bambini della scuola primaria; festa dell’accoglienza dei bambini del primo anno in salone con canti e filastrocche di benvenuto; realizzazione di una piccola creazione per tutti i bimbi (farfalla con Ciupa-ciupa); laboratori di giardinaggio per “Scuole Aperte”, esperienza di giardinaggio in classe, in intersezione, con messa a dimora di bulbi zafferano e semini vari.
6. **Eventi stagionali e festività**: Autunno: Castagnata; narrazioni, filastrocche, canti conversazioni guidate sui cambiamenti climatici e sulla natura; fascicoli personali; addobbi delle aule; produzioni grafico-pittoriche.
Natale: canti; narrazioni; poesia; attività grafico-pittorica e di drammatizzazione, realizzazione lavoro creativo.
Carnevale: partecipazione sfilata “CarnevalAuser”; narrazione storie e scenette divertenti da drammatizzare; attività grafico pittorica.
7. **Attività Motoria “Giocare, muoversi, crescere”** a cadenza settimanale si sono svolti percorsi e giochi motori in salone e all’aperto; percorsi per sviluppo di schemi motori di base; giochi motori secondo ritmi sonori.
8. **“Sicuri a scuola”**: settimana della sicurezza con narrazione “Il draghetto Pilù”; visione video prevenzione; prove di evacuazione.

Con l’attivazione della DAD i docenti del plesso della scuola dell’infanzia di via Cavour, hanno programmato degli incontri su Skipe (uno/due tentativi su Zoom), a cadenza settimanale nei quali, oltre che confrontarsi sulle problematiche organizzative da adottare, si sono programmate attività condivise relative alle U.D.A presenti nella programmazione annuale. Si è prestata molta attenzione nel mantenere con i bambini soprattutto una relazione emotivo/affettiva, per favorire in essi la comprensione del perché non si potesse stare a scuola, non si potessero incontrare più i compagni, e si dovessero rispettare tutte le regole che venivano prescritte. In questo percorso è stata fondamentale la collaborazione con le famiglie che si sono impegnate nel supportare i bambini nelle attività proposte, spesso in modo propositivo e creativo. Tuttavia non sono mancate le difficoltà, infatti, alcune famiglie non hanno risposto in modo adeguato alla proposta della DAD per motivi non verificabili.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

Via 1° Maggio “Il giro del mondo in quattro stagioni”

Sono state realizzate le seguenti attività in intersezione:

- Lettura e drammatizzazione delle avventure di Pina l'Apina, personaggio conduttore di questo anno scolastico: “Pina l'Apina vola a scuola”, “Pina l'Apina incontra l'orsetto Bruno”, “Pina l'Apina incontra un nuovo amico: Gino il pinguino”;
- Realizzazione di pannelli cartonati rappresentanti le prime scene delle avventure di Pina l'Apina;
- Discussioni e rielaborazioni personali e di gruppo sull'importanza dell'ape e sull'organizzazione e i diversi ruoli di ogni ape all'interno dell'alveare;
- Visione di filmati, storie e documentari sull'inquinamento dell'aria e del mare, lo scioglimento dei ghiacciai e la mutazione del clima terrestre;
- Canti, filastrocche e coreografie sui temi trattati, anche in lingua inglese;

In sezione sono state realizzate (e altre avviate) attività e lavori inerenti al percorso di Pina l'Apina, per il fascicolo personale.

Le modalità di osservazione, valutazione, documentazione utilizzate sono state:

- la rielaborazione verbale e grafica con tecniche diverse, il grado di partecipazione e comprensione, schede di rilevazione, la produzione di un fascicolo personale, l'allestimento di pannelli collettivi.

Inoltre sono state realizzate le seguenti attività:

- Festa dell'Amicizia, con la storia “Pina l'Apina vola a scuola”, per accogliere i bambini nuovi iscritti, con relativa preparazione di un ricordino consegnato e portato a casa da tutti i bambini;
- Festa con i nonni a scuola, con una prima parte dedicata ai canti e, successivamente, con la preparazione e degustazione del pane col miele;
- Formazione sulla sicurezza degli alunni con storie, filmati e simulazioni prove di evacuazione;
- Preparazione al Natale con attività di canto, realizzazione di addobbi e lavoretti;
- Realizzazione di un albero di Natale addobbato con le foto di tutti i bambini della scuola;
- Realizzazione del presepe nel giardino della scuola a cura delle mamme degli alunni del plesso;
- Preparazione di dolci in collaborazione con le mamme degli alunni del plesso;
- Festa di Natale a scuola e canti a fine mattinata con la presenza dei genitori degli alunni, che a loro volta hanno contribuito con un canto di natale dedicato ai propri figli;
- Sfilata in maschera a Carnevale in collaborazione con l'AUSER;
- Festa di carnevale a scuola, con balli, canti, giochi di gruppo e pentolaccia;
- Open Day e accoglienza dei bambini del Nido e degli altri bimbi futuri iscritti nel plesso, durante il quale sono stati piantati semini di carote, che poi ritroveranno germogliati in occasione della loro seconda visita, prevista nei mesi di aprile/maggio;
- Somministrazione screening per i bambini in uscita, in corso di realizzazione da parte degli operatori del servizio socio- educativo;
- Laboratorio sulle erbe proposto dalla farmacia Fanni, per tutti i bambini cinquenni dell'ultimo anno;
- Avvio del Progetto di Propedeutica musicale, tenuto da un esperto esterno in collaborazione con la

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

Scuola Civica di musica, offerto senza alcun contributo a carico delle famiglie;

- Lettura, drammatizzazione, rielaborazione e discussione sulla storia “La Gallinella Rossa”, per il progetto Continuità dedicato agli alunni in uscita, con successiva visione di filmati, slide e video-racconti della storia;
- Lettura, drammatizzazione e rielaborazione della storia di Elmer, in linea con il progetto inclusione “I Care – Nasi Blu”, con relativi canti e giochi inerenti al progetto.

Per l’unità didattica Lingua e Cultura Sarda si è avviato il percorso: “Peppinedda s’abiscedda Vagabunda”.

Sono state realizzate le seguenti attività:

- canti e filastrocche in lingua sarda, anche in occasione della festa di natale per i genitori;
- conoscenza di semplici parole in sardo legate alle diverse stagionalità, alla denominazione delle principali parti del corpo, alle emozioni di felicità e tristezza;
- conoscenza dell’organizzazione e dei diversi ruoli di ogni ape all’interno dell’alveare anche in lingua sarda;
- conoscenza delle maschere della nostra tradizione sarda;
- racconti e storie della tradizione sarda e dei luoghi a noi più vicini, come San Sisinnio.

Scuola primaria via Cavour “Chi vuol essere un bravo cittadino”

Il progetto, che è stato avviato i primi di ottobre da tutte le classi del plesso, ed è stato sviluppato secondo le diverse tematiche proposte all’interno del percorso. Molte attività sono state svolte in stretto collegamento con gli altri progetti di Istituto quali: “Scuola Amica Unicef”, “I Care Nasi Blu”, “Chi ama dona con gioia”.

Le docenti, con questo progetto hanno inteso promuovere ed incoraggiare lo sviluppo di tutte quelle abilità che si richiedono appunto a un buon cittadino e in particolare, hanno mirato rendere gli alunni consapevoli e sensibili verso le tematiche ambientali e sociali.

L’intero progetto è stato realizzato attraverso la strutturazione di percorsi didattici disciplinari all’interno di ciascuna classe e mediante attività laboratoriali che hanno utilizzato diversi linguaggi espressivi, quali la comunicazione orale e scritta, la musica, la drammatizzazione, il gioco e attività grafico pittoriche.

Le tematiche che hanno caratterizzato il progetto sono le seguenti:

€ **Salute- sicurezza - costruzione del sé**

€ **Risorse ambientali e culturali**

€ **Economia/ lavoro/pace/ legalità / sport**

Si può dire che gran parte delle attività del progetto sono state realizzate durante il primo quadrimestre e nel mese di febbraio, poiché l’attività didattica in presenza è stata sospesa in seguito all’emergenza epidemiologica da Covid 19 e alcuni percorsi non si sono potuti concludere come previsto. Tuttavia, durante la didattica a distanza, in tutte le classi sono state proposte semplici attività relative alle diverse tematiche, che i bambini hanno potuto svolgere in autonomia.

Alcuni percorsi del progetto sono stati comuni a tutte le classi, poi, nello specifico in ogni modulo sono state proposte attività diverse e adeguate all’età degli alunni.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

Attività comuni a cui hanno partecipato tutte le classi

- In concomitanza della Giornata di sciopero “**Friday For Future**”, il 27 settembre 2019, si sono svolte attività di sensibilizzazione e di riflessione riguardo l’inquinamento ambientale e i cambiamenti climatici; sono stati realizzati alcuni elaborati illustrati con slogan ed è stata allestita una mostra.
- Il 2 ottobre 2019, in relazione al progetto “**Scuola amica Unicef**” tutte le classi hanno partecipato alla “Festa dei Nonni” con un saggio di canti e poesie alla loro presenza.
- In occasione della **Giornata contro il femminicidio**, il 25 novembre 2019, gli alunni sono stati sensibilizzati attraverso conversazioni e letture sulla parità di genere e la realizzazione di elaborati scritti o illustrati.
- Il 16 dicembre 2019 gli alunni hanno partecipato alla “**Giornata del baratto**” con lo scambio di oggetti all’interno del plesso fra le classi.
- In occasione dell’**Open Day, il 13 dicembre del 2019**, le classi del plesso hanno accolto i bambini provenienti dalle scuole dell’infanzia con i loro genitori e li hanno coinvolti in vari laboratori e nella visita dei locali della scuola.
- In occasione delle festività natalizie tutte le classi il 20 dicembre 2020 hanno partecipato al “**Concerto di Natale**” con canti e poesie, alla presenza dei genitori e l’allestimento degli ambienti scolastici.
- Tutte le classi hanno partecipato al progetto “**Chi ama dona con gioia**” attraverso iniziative di solidarietà promosse dalle Parrocchie, come la raccolta dei beni alimentari e per l’igiene personale.
- Tutte le classi, ad eccezione delle classi prime, hanno partecipato al concorso “**Rappresenta il tuo Natale**” con la realizzazione di presepi creati con materiale di recupero.
- Nel periodo antecedente alla commemorazione della “**Giornata della Memoria**”, in ciascuna classe è stato realizzato un percorso che ha previsto la lettura di libri, visione di documentari e di film, letture e analisi di testi e memorizzazione di canti e poesie; inoltre è stata allestita una mostra nei locali della scuola con cartelloni di sintesi dei lavori svolti.
- Tutte le classi, il **23 gennaio 2020**, hanno partecipato a un incontro con l’esperto Dott. Vittorio Monni e hanno visitato la mostra di reperti bellici da lui stesso allestita nei locali scolastici.
- Il **27 gennaio 2020**, le classi seconde, quarte e quinte hanno partecipato ai laboratori organizzati dagli studenti del liceo “E. Piga
- Il **27 gennaio 2020**, in orario pomeridiano, tutte le classi hanno partecipato al saggio tenutosi in palestra in occasione della **Giornata della Memoria**, che ha visto principali protagonisti gli alunni delle classi terze, quarte e quinte, i quali hanno presentato una sintesi delle attività svolte con drammatizzazioni e canti alla presenza dei genitori. Le classi prime e seconde si sono unite nel canto finale.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

- Nell'ambito del progetto “**I Care Nasi Blu**” nel corso dell'anno sono state proposte diverse attività quali: analisi e scritture di testi relativi all'inclusione, letture di libri e racconti, visione di video e film tra cui “Wonder”, memorizzazione di canti e analisi di testi poetici.
- Il **20 febbraio 2020**, tutte le classi hanno partecipato alla sfilata “**Carnevalauser**” proposta dall'AUSER, con la realizzazione di costumi attinenti al tema ambientale.
- Sin dall'inizio dell'anno in tutto il plesso è stata attivata **la raccolta differenziata** con lo scopo di far acquisire comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente e sensibilizzare studenti e insegnanti sugli effetti positivi di una corretta raccolta differenziata sviluppando la consapevolezza sulla necessità di recuperare le materie prime di cui sono composti,
- Alcune classi hanno partecipato poi ad alcuni laboratori tenuti da esterni come di seguito meglio specificato.

Da rilevare che durante il periodo della DaD gli alunni di tutte le classi sono stati coinvolti in semplici attività realizzabili in autonomia quali:

- la realizzazione di un manifesto con il disegno di una farfalla blu e la scrittura di frasi slogan da appendere all'ingresso della propria casa per ricordare l'evento che si sarebbe dovuto svolgere all'inizio di aprile 2020;
- ascolto di canti e visione di video di sensibilizzazione sulla diversità;
- letture di testi informativi e invenzione di filastrocche e attività grafiche sulla sostenibilità ambientale e la realizzazione di manifesti in occasione della “Giornata Mondiale della Terra” del 22 aprile 2020;
- letture di semplici racconti sull'educazione alla salute;
- letture e comprensione di testi sul rispetto e sulla diversità.

Scuola primaria via Tirso “Mano nella mano”

Le insegnanti del plesso per l'anno scolastico 2019/2020, dato l'ampiezza e la complessità della tematica, hanno proseguito il percorso intitolato “Mano nella mano” avviato nel precedente anno scolastico in linea con gli obiettivi del PTOF, con lo scopo di rafforzare legami già esistenti e crearne nuovi. Gli argomenti affrontati sono stati molteplici e hanno abbracciato, trasversalmente, tutte le discipline partendo sempre da alcuni nuclei tematici comuni: la storia e la cultura della Sardegna con uno sguardo particolare al luogo in cui si vive, l'ecologia, la natura e la sostenibilità ambientale. Le attività realizzate, come da progetto trasversali a tutte le discipline, sono state un momento di crescita personale ed umana per tutti gli alunni, chiamati a percorrere insieme un itinerario di accettazione e valorizzazione della diversità. In particolare, durante l'anno scolastico si sono susseguite le seguenti attività.

Settembre

- **Accoglienza:** durante i primi giorni si sono svolte attività in forma laboratoriale con una didattica flessibile che ha permesso di creare un ambiente sereno e collaborativo e di riflettere sui concetti legati al valore dell'amicizia, del benessere e dello star bene con se stessi e con gli altri. Nella seconda

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

parte delle giornate scolastiche a turno gli alunni del plesso hanno incontrato i nuovi arrivati proponendo diverse attività (animazione alla lettura, attività di tipo ludico-maipolatorio e grafico-pittorico...).

- **Partecipazione al Premio letterario Giuseppe Dessì:** tutte le classi in momenti diversi hanno partecipato ai laboratori organizzati in occasione del Premio Letterario.

Ottobre

- **Manifestazione Tuttestorie:** le classi hanno partecipato al festival letterario per ragazzi attraverso letture, canti, attività laboratoriali e incontri con vari autori.
- **Bimed:** La classe 3^a e 5^a hanno partecipato al progetto nazionale “**Staffetta di scrittura creativa**” che ha coinvolto le scuole nella scrittura collettiva di un’opera che verrà pubblicata a fine anno scolastico, dedicando una giornata all’avvio della staffetta in tutta Italia.
- **Festa dei nonni:** Tutte le classi hanno presentato diverse letture e attività sull'importanza del ruolo educativo ed affettivo svolto dai nonni all'interno del contesto familiare di ieri e di oggi. La scuola ha accolto i nonni dei bambini e l’incontro si è concluso con un momento di convivialità.
- **Festività di Halloween e similitudini con la tradizione sarda “Is Animeddas”:** le docenti hanno proposto diverse attività e laboratori ludici e creativi sull'alimentazione.

Novembre

- **Giochi matematici d’autunno:** alcuni alunni delle classi quarta e quinta hanno partecipato alle due edizioni dei giochi proposti da MATEINITALY in collaborazione con il centro PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano.

Dicembre

- **Scuole aperte:** legami tra le persone, alunni, docenti e famiglie. Gli alunni hanno presentato ai visitatori, attraverso dei laboratori, gli spazi e le attività che si svolgono nel plesso.
- **Festività del Natale:** realizzazione di piccoli manufatti. Preparazione di canti e poesie sul Natale per un semplice saggio di plesso che è stato presentato alle famiglie e agli anziani ospitati della casa di riposo Santi Anna e Gioacchino che per l’occasione sono stati invitati nella nostra scuola.
- **Adesione al concorso natalizio “Rappresenta il tuo Natale” bandito dall’amministrazione comunale**

Gennaio

- **Giornata della Memoria”:** Si sono svolte attività per rafforzare i legami con il passato ricordando le vittime dell’olocausto attraverso letture, riflessioni, la visione di film e di alcuni filmati e la partecipazione ai laboratori organizzati dall’Istituto “Piga”.

Febbraio

- **Carnevalauser:** Il tema con cui si è partecipato al Carnevale è stato quello del riscaldamento globale e l’inequivocabile e continuato innalzamento della temperatura media del pianeta Terra. L’argomento è stato ampiamente trattato in classe in maniera interdisciplinare, sottolineando quanto i cambiamenti climatici stiano modificando la nostra economia, la nostra società e soprattutto la nostra salute. Si è poi attivato un laboratorio per la preparazione dei costumi per la sfilata.

Nel corso dell’anno, inoltre, sono stati portati avanti i seguenti progetti:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

- **Sport di classe con esperto:** hanno partecipato le classi quarte e quinta.
- **Laboratori con il SET:** tutte le classi.
- **Incontro con la banda dell'Associazione "Santa Cecilia":** tutte le classi.
- **Laboratorio socio-relazionale "In viaggio con i nostri ricordi":** rivolto agli alunni della classe quinta.
- **Laboratorio "Gioca, scrivi e leggi con i puntini":** laboratorio di scrittura e lettura braille rivolto alla classe terza.

Scuola primaria via Cagliari "Chiama il diritto, risponde il dovere"

Le attività legate alla realizzazione del progetto di plesso "**Chiama il diritto, risponde il dovere**" hanno trovato la loro effettiva concretizzazione nella partecipazione delle classi alle molteplici occasioni e alle varie festività che si sono succedute sin dai primissimi giorni di scuola.

▪ Accoglienza nei primi giorni di scuola.

Tutte le classi hanno portato avanti delle attività di accoglienza degli alunni della classe prima colorando e ritagliando delle immagini legate al tema della "MONGOLFIERA" e hanno eseguito dei canti. Le attività svolte hanno avuto come finalità quella di promuovere il **diritto all'educazione** facendo sentire i bambini accolti in una comunità che, da quel momento in poi, li avrebbe accompagnati e li avrebbe sostenuti nel vivere serenamente momenti gioiosi e momenti difficili.

▪ Festa dei nonni

Tutti i bambini del plesso, alla presenza dei nonni, hanno presentato uno spettacolo composto da canti, da filastrocche, da poesie in lingua italiana e in lingua sarda, da proverbi e detti in lingua sarda. Il **diritto di avere una famiglia e una propria identità** ha trovato una sua importante espressione nello spettacolo organizzato in onore dei nonni e delle nonne con cui si è voluta celebrare la loro importanza nella società e nella vita di ogni bambino di cui ne rappresentano le profonde radici indispensabili per un sano sviluppo affettivo, emotivo e relazionale.

▪ Giornata universale sui diritti dell'infanzia

In occasione del 20 novembre, giornata in cui si ricorda l'approvazione, da parte dell'Organizzazione delle Nazioni Unite, della **Convenzione per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**, le varie classi del plesso hanno portato avanti diverse attività relative all'età degli alunni per consentire loro di esplorare la "**Convenzione per i diritti dell'Infanzia**" e far loro conoscere quali sono i diritti fondamentali che devono essere riconosciuti e garantiti a tutte le bambine e a tutti i bambini del mondo.

▪ "Open Day"

I bambini accompagnati dai genitori sono stati accolti dagli alunni delle classi quarte che hanno recitato un testo poetico scritto con cui loro stessi hanno descritto la scuola che frequentano per poi dedicare il canto "Chi lo dice che"; sono stati poi accolti in aula dove hanno lavorato sulla LIM con un software di giochi di logica; sono stati accompagnati in seguito in palestra dove i bambini di quinta li hanno coinvolti in giochi motori; hanno trascorso la ricreazione nella classe prima dove hanno incontrato alcuni compagni della scuola dell'infanzia; nella classe seconda hanno eseguito un lavoro utilizzando i colori a tempera, mentre nelle classi terze hanno partecipato ai canti natalizi; poi nell'aula multimediale hanno potuto utilizzare il

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

programma Paint con i computer; infine sono stati salutati ricevendo un cappellino in ricordo della bella giornata trascorsa insieme.

▪ Natale

Si è cercato di promuovere nei bambini la scoperta dei valori di **amore e solidarietà** legati alla celebrazione del Natale portando in scena uno spettacolo intitolato “Natale: tutti i colori del mondo”. Nello spettacolo le classi hanno rappresentato i cinque continenti (Asia, Oceania, Europa, Africa e Asia) recitando messaggi di amore e di pace attraverso frasi, poesie e canzoni in un viaggio di scoperta delle diversità umane. Inoltre, tutte le classi nei giorni precedenti alle vacanze natalizie hanno preparato dei manufatti, utilizzando vari materiali e tecniche, da regalare alle famiglie.

▪ Giornata della memoria

Il 27 gennaio di ogni anno si celebra il Giorno della Memoria per commemorare le vittime dell'Olocausto.

Si è cercato di accostare i bambini, in modo graduale ed adattando il percorso alle diverse fasce di età, ai temi dell'**intolleranza** e della **discriminazione** che hanno portato alla persecuzione di persone innocenti, private dei più elementari diritti umani.

Classe prima: visione del film “Andra e Tati”, lettura poesia.

Classe seconda: lettura del racconto “La portinaia di Apollonia” seguita da conversazioni e riflessioni; conversazioni e riflessioni su Anna Frank; rappresentazioni grafiche; canto ebraico “Gam Gam” (al tutto è stata dedicata circa una settimana).

Classi terze: visione del film “Andra e Tati”; conversazioni e riflessioni guidate sull'argomento delle persecuzioni razziali; rappresentazioni grafico pittoriche; ascolto ed esecuzione del canto della tradizione ebraica “Gam Gam”, traduzione e riflessione sul significato del testo della canzone.

Classi quarte: lettura di una pagina del “Diario di Anna Frank”.

Classe quinta: visita al liceo e partecipazione ai laboratori organizzati dai ragazzi; realizzazione di un cartellone sulla shoah; realizzazione di un lap- book su Anna Frank (Aprendo-Apprendo)

▪ Carnevale

A febbraio la festività del Carnevale, festa popolare per eccellenza, simbolo di aggregazione, di allegria e di condivisione, è stata l'occasione per esprimere il **diritto al gioco e al divertimento**. Le classi del plesso hanno portato avanti delle molteplici attività nei giorni precedenti al giovedì grasso, giorno in cui poi i bambini hanno festeggiato vestiti in maschera con canti, balletti e giochi.

Classe prima: festa in classe accompagnata da canti di Carnevale.

Classe seconda: laboratorio di carta pesta per la realizzazione di maschere; festa in maschera in classe.

Classi terze: presentazione delle maschere della trazione italiana e relativa collocazione nel territorio italiano; descrizione ed illustrazioni delle maschere di Arlecchino e Colombina; rappresentazione delle maschere di Colombina ed Arlecchino con la tecnica del decoupage; memorizzazione e drammatizzazione cantata e ballata della filastrocca “Il vestito di Arlecchino; festa in classe.

Classi quarte: storia delle maschere sarde; festa in classe.

Classe quinta: storia delle maschere italiane; festa in classe con piccola rappresentazione teatrale.

Inoltre, le classi quinte hanno partecipato alle seguenti attività:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

- (11 ottobre) laboratorio “Tutte storie” nel plesso di via Tirso e hanno incontrato l’autore del libro “Al di là del mare”; hanno svolto la lettura, l’analisi e la parafrasi delle poesie;
- (12 novembre) giochi matematici;
- (19 dicembre) “Cristmas Game” presso la scuola secondaria di primo grado;
- (9 gennaio) attività di continuità scolastica con visita alla scuola secondaria di primo grado, partecipazione alle lezioni mattutine e ai laboratori pomeridiani;
- (6 febbraio) “Educazione alla lettura” proposta dall’ associazione InCoro di Guspini;
- (4 marzo) campionati junior giochi matematici presso la scuola secondaria di primo grado.

Scuola secondaria 1° grado “Satta”

La progettazione dei percorsi è stata suddivisa in tre ambiti.

Area linguistico – espressiva

- Partecipazione di tutte le classi nei giorni 23, 25 e 26 settembre alle manifestazioni collaterali del **Premio Letterario “Giuseppe Dessì”**: incontro al Mulino Cadoni di Villacidro con gli scrittori N. Brunialti (classi 1^e), D. Palumbo (classi 2^e) e G. Festa (classi 3^e);
- **Festival Tuttestorie di Letteratura per ragazzi**: partecipazione delle classi 2^a A, 2^a B e 2^a C, in data 11 ottobre, all’appuntamento di Cagliari: incontro con gli scrittori N. Cinquetti (classe 2^a B) e F. Carofiglio (classi 2^a A e 2^a C);
- Iniziativa **#ioleggoperché**, proposta dall’Associazione Italiana Editori, finalizzata a potenziare le biblioteche scolastiche, dal 19 al 27 ottobre;
- Visita guidata al **Museo d’Arte Grafica del Mediterraneo Marchionni (MAGMMA)**, nell’ambito del progetto “Arte condivisa al Magmma”, presso il Palazzo Vescovile di Villacidro, che ha coinvolto tutte le classi nel mese di novembre;
- Visita guidata alla mostra **“Schiavi di Hitler. L’altra Resistenza: racconti, disegni, documenti dei deportati e internati italiani 1943-45”**, organizzata al Mulino Cadoni di Villacidro dall’Associazione culturale Memoria è Storia, che ha coinvolto le classi 3^a A, 3^a B e 3^a C il 6 dicembre.
- **Concorso “Rappresenta il tuo Natale” – 4^a Edizione**, bandito nel mese di dicembre dall’Amministrazione Comunale di Villacidro: la Scuola ha realizzato un presepe dal titolo “Il seme della vita”, che è risultato vincitore del primo premio per la sezione riservata alla scuola secondaria di primo grado.
- Partecipazione di tutte le classi, il 20 febbraio, alla **4^a Edizione del Carnevalauser 2020**, organizzato dall’Associazione AUSER Villacidro con il patrocinio del Comune e la partecipazione delle scuole.
- **“Villacidro-Desulo: dalla pianura alla montagna” - 3^a annualità**: scambio culturale e gemellaggio con le Scuole Secondarie di primo grado, facenti capo all’Istituto Comprensivo “San Giovanni Bosco” di Desulo. Nella prima parte dell’anno scolastico sono stati presi gli accordi con il docente referente delle classi ospiti, la prof.ssa Tolu Antonella, e si è avviato uno scambio epistolare tra gli alunni delle scuole coinvolte. Nel mese di febbraio è stata predisposta l’organizzazione della giornata di accoglienza a

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

Villacidro, prevista per il prossimo 22 aprile e rimandata a data da definirsi, in seguito all'interruzione dell'attività didattica, stabilita dal DPCM del 9 marzo per l'emergenza sanitaria del Coronavirus;

- **La Gazzetta degli Studenti:** laboratorio del Tempo prolungato, rivolto ad un gruppo di alunni delle classi 2^a A, 1^a B e 2^a B, che costituisce la redazione del giornalino scolastico. Nel mese di marzo è stato pubblicato il primo numero, che è visibile in versione online nel sito dell'Istituzione scolastica comprendivodessivillacidro.edu.it, nel Blog Scuola Media e nella Bacheca di Argo Didup;
- **Lingua, cultura, storia e tradizioni della Sardegna:** laboratorio del Tempo prolungato, rivolto ad un gruppo di alunni delle classi 2^a A, 1^a B, 2^a B e 3^a B, che sono stati impegnati nell'indagine e nella ricerca di alcuni aspetti della cultura, della storia e delle tradizioni della Sardegna, unite allo studio della lingua sarda, Particolare attenzione è stata ricolta alla ricerca sulla civiltà nuragica, conclusa con la produzione di alcune presentazioni multimediali;
- **Giochiamo in italiano:** laboratorio del Tempo prolungato, rivolto ad un gruppo di alunni delle classi 2^a A, 1^a B, 2^a B e 3^a B, che hanno approfondito lo studio della lingua italiana attraverso giochi linguistici e di enigmistica, quiz e indovinelli, metafore e modi di dire, riscrittura di brevi testi (proverbi, filastrocche e poesie) Alcune poesie ed un cruciverba ideati dai ragazzi sono stati inseriti ne La Gazzetta degli Studenti;
- **Uno sguardo sul mondo: storie di ragazzi di oggi dall'occidente all'oriente - culture a confronto:** laboratorio del Tempo prolungato, rivolto ad un gruppo di alunni delle classi 2^a A, 1^a B e 3^a B che, partendo dalla lettura di storie quotidiane di ragazzi appartenenti a culture diverse o dalla visione di film, ha prodotto una riflessione interculturale, completata con attività pratiche, quali la realizzazione di origami, ispirati alla cultura orientale;
- **Storia del costume e della moda: l'abito come segno distintivo dalla tradizione all'innovazione:** laboratorio del Tempo prolungato, rivolto a due gruppi di alunni delle classi 2^a A, 1^a B, 2^a B e 3^a B. Ha alternato la scoperta del sapere alle attività pratiche: partendo da una breve storia del costume e della moda, si è avviata la conoscenza dei filati, dei tessuti e del cucito. Nel mese di febbraio si è aderito all'iniziativa "Viva Vittoria - Sassari", con la creazione di quadrati di lana della misura di cm 50x50 ai ferri o all'uncinetto, che sono stati spediti a Sassari all'associazione organizzatrice dell'evento per la realizzazione di coperte. All'attività hanno collaborato anche le mamme e le nonne di alcuni alunni. Il ricavato della vendita andrà al Progetto Aurora, a favore delle donne vittime di violenze in famiglia. L'evento, che doveva svolgersi in Piazza Castello a Sassari l'8 marzo, è stato rimandato a data da definirsi.

Area scientifico – tecnologica

- **Giochi Matematici** in collaborazione con Mateinitaly e il Centro PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano:
 - Giochi d'Autunno, svoltisi il 12 novembre, rivolti agli alunni delle classi 4^e e 5^e della scuola primaria (Categoria CE) e delle classi 1^e e 2^e (Categoria C1) e 3^e (Categoria C2) della scuola media;
 - Campionati Junior, svoltisi il 4 marzo, rivolti agli alunni delle classi 4^e e 5^e della scuola primaria (Categoria CE);

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

- **Educazione alimentare e cucina**, laboratorio del Tempo prolungato, rivolto a due gruppi di alunni delle classi 2ªA, 1ª B, 2ª B e 3ª B. Oltre alla parte teorica, incentrata sulla corretta alimentazione, i ragazzi hanno sperimentato ricette tipiche del nostro territorio;
- **Informatica**: laboratorio del Tempo prolungato, rivolto a due gruppi di alunni delle classi 2ªA, 1ª B, 2ª B e 3ª B. L'attività ha affrontato lo studio dei componenti hardware del computer e del sistema operativo, l'utilizzo del software di videoscrittura Word e dello scanner per acquisire immagini e di programmi di grafica per elaborarle. Nel mese di febbraio gli alunni sono stati impegnati nella cura dell'impaginazione e dell'aspetto grafico del primo numero del giornalino scolastico **La Gazzetta degli Studenti**, che è visibile in versione online nel sito dell'Istituzione scolastica comprensivodessivillacidro.edu.it, nel Blog Scuola Media e nella Bacheca di Argo Didup.

Area salute e cittadinanza

- Partecipazione delle classi 1ª A e 1ª B alle **Celebrazioni del 4 novembre**, organizzate dall'Amministrazione Comunale di Villacidro.
- **Le pastiglie non sono caramelle**, laboratorio sull'abuso dei farmaci, proposto dalla Farmacia Fanni di Villacidro all'interno del progetto Fanni InForma, rivolto alle classi seconde, partito nel mese di dicembre e concluso nel mese di febbraio. È intervenuto anche un istruttore di scuola guida che ha illustrato i rischi del mettersi alla guida in stato alterato;
- **Giornata della memoria**: svoltasi il 30 gennaio e rivolta a tutte le classi, al fine di offrire un momento di riflessione, in modo da sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'altro e a non dimenticare.
- **Educazione all'affettività e a sessualità**: laboratorio, svoltosi nel mese di febbraio e rivolto alle classi terze, in collaborazione con il Consultorio della ASL n. 6 di Villacidro, sul tema dell'educazione alla sessualità e alla gestione dei sentimenti;
- **Attività sportiva**: partecipazione di una squadra di alunni ai Campionati interprovinciali dei giochi studenteschi di corsa campestre, svoltisi ad Oristano l'11 febbraio;
- **S.O.S. Ambiente**: laboratorio del Tempo prolungato, rivolto a due gruppi di alunni delle classi 2ª A, 1ª B, 2ª B e 3ª B, che ha trattato le tematiche dell'agricoltura biologica, del ciclo di produzione e smaltimento degli oggetti e dell'inquinamento. Particolare rilevanza è stata data alla cura del cortile della scuola con la piantumazione di fiori e bulbi; a febbraio gli alunni hanno realizzato un piccolo orto biologico, con la messa a coltura di patate. Nel mese di febbraio si è aderito all'iniziativa "Viva Vittoria - Sassari", con la creazione di quadrati di lana della misura di cm 50x50 ai ferri o all'uncinetto, che sono stati spediti a Sassari all'associazione organizzatrice dell'evento per la realizzazione di coperte. All'attività hanno collaborato anche le mamme e le nonne di alcuni alunni. Il ricavato della vendita andrà al Progetto Aurora, a favore delle donne vittime di violenze in famiglia. L'evento, che doveva svolgersi in Piazza Castello a Sassari l'8 marzo, è stato rimandato a data da definirsi;
- **Laboratorio di formazione con il Corpo Forestale** della Regione Sardegna, distretto di Villacidro, svoltosi nei mesi di novembre e febbraio e rivolto alle classi prime. Sono stati affrontati i temi del dissesto idrogeologico, della prevenzione degli incendi, della conoscenza del territorio e della flora e della fauna locali;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

- **“Differenziare perché”**: laboratorio promosso dall’Amministrazione Comunale di Villacidro, in collaborazione con la società partecipata Villaservice S.p.A., che si occupa dello smaltimento dei rifiuti urbani, e della società AVR S.p.A., che si occupa del servizio di raccolta porta a porta, rivolto a tutte le classi e svolto il 14 febbraio;
- **Sostegno a distanza con la Comunità Missionaria di Villaregia**, finalizzato alla valorizzazione della solidarietà e del volontariato. L’attività, che ha durata triennale, prevede il sostegno a distanza dei bambini della Comunità Missionaria di Belo Horizonte in Brasile, da parte degli alunni della classe 2^a B;
- **“Emozioni in rete”**: avvio nel mese di marzo del percorso laboratoriale, in collaborazione con il Servizio Educativo Territoriale di Villacidro, sul tema dei "media education", sulle buone pratiche di educazione digitale e su come muoversi nel web, rivolto alle classi 1^a A e 1^a B.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

FUNZIONI STRUMENTALI

“Disabilità e BES”

Si è cercato di agire in continuità con l'anno scolastico precedente.

Nella prima fase si sono svolti alcuni incontri con la Dirigente Scolastica per concordare un piano di lavoro. Successivamente, si è proceduto con un incontro iniziale che ha visto coinvolti tutti i docenti di sostegno dei tre ordini di scuola; in questa sede è stata effettuata la ricognizione degli alunni BES e delle risorse professionali presenti nell'Istituto, sono stati individuati i criteri di assegnazione dei docenti di sostegno alle classi e i criteri di assegnazione delle ore di sostegno agli alunni con disabilità certificate.

Assieme si è cercato di stabilire linee di raccordo e modalità di lavoro analoghe e trasversali ai tre ordini di scuola e si è concordato di supportare le due funzioni strumentali con una “**Commissione Disabilità e inclusione**” costituita da due docenti rispettivamente della scuola primaria e secondaria. Per i verbali dei GLO si è deciso di utilizzare un modello più funzionale e di affidarne la compilazione agli insegnanti di sostegno. Inoltre, si è individuata una linea comune da seguire nella compilazione del registro personale e di tutti gli atti relativi agli alunni prestando sempre particolare attenzione al regolamento sulla Privacy (Decreto n.101/18 del 10 agosto 2018).

Si riportano in sintesi le iniziative promosse da questo protocollo:

1. Si è stilato l'elenco dei bambini dimessi dal CTR e si sono attivate tutte le procedure necessarie affinché venissero presi in carico dai servizi di Neuropsichiatria locali e del territorio.
2. Si sono reperiti i nominativi degli specialisti che seguono gli alunni in forma privata o tramite legge 162.
3. I docenti di sostegno sono stati supportati nella redazione del PEI, nella segnalazione degli alunni in difficoltà e nell'individuazione di percorsi personalizzati adatti a ciascuno. Contemporaneamente ci si è occupati di contattare, definire e coordinare i rapporti con gli operatori del servizio CTR, ASL, AIAS e gli Enti Locali per i casi segnalati o certificati, coordinando i GLO degli alunni dei vari ordini di scuola dell'Istituto.
4. Si è Programmato e presieduto agli incontri, per la condivisione e approvazione del PEI, con gli operatori del CTR e le famiglie.
5. Gli incontri di GLO programmati per gli alunni seguiti dal CTR sono andati tutti a buon fine tranne due che si sono dovuti rimandare a causa dell'emergenza da Covid-19. Per quanto riguarda i GLO programmati con la ASL di San Gavino, sono stati svolti in parte (circa la metà) sia perché gli incontri sono stati programmati in ritardo, per consentire alle famiglie degli alunni dimessi dal CTR di prendere contatto con le equipe mediche per la presa in carico, sia per l'emergenza sanitaria.
6. Attivazione per l'anno scolastico in corso di alcuni percorsi laboratoriali di inclusione nelle classi dell'Istituto in cui sono emerse particolari situazioni o criticità, in collaborazione sia col Servizio di specialistica che con il SET.
7. Per garantire il diritto allo studio e la continuità con la classe di appartenenza l'istituto ha attivato, come l'anno precedente, il progetto “Scuola a domicilio” per alcuni alunni BES dell'Istituto.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

E' stato attivato e concluso nel mese di dicembre il Percorso Formativo 2019-2020 “Dislessia Amica - Livello Avanzato”, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia.

Tutte le iniziative promosse sono state realizzate con la collaborazione continua della commissione “Disabilità e Inclusione” che ha supportato costantemente le funzioni strumentali, sostituendole talvolta anche in sede di GLO.

Durante il periodo della didattica a distanza si è supportato in ogni momento i colleghi sia nella scelta delle modalità di interazione sincrone più congeniali per gli allievi DVA, sia nelle strategie e metodologie da utilizzare a distanza.

Nella fase finale del lavoro si sono consultate le griglie di rilevazione degli alunni BES e sono stati raccolti, visionati e registrati i dati relativi agli alunni con Bisogni Educativi Speciali del nostro Istituto per la pianificazione del Piano annuale per l'inclusione (PI) relativo al prossimo anno scolastico dal quale emerge il quadro seguente:

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	43
➤ minorati vista	4 (di cui 2 con EH)
➤ minorati udito	0
➤ Psicofisici	41
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	26
➤ ADHD/DOP	11 (inclusi nelle disabilità certificate)
➤ Borderline cognitive	1
➤ Altro	2
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	3
➤ Linguistico-culturale	16
➤ Disagio comportamentale/relazionale	21
➤ Altro	14
Totali	126
% su popolazione scolastica	20,00%

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

N° PEI redatti dai GLO	43
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	26
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	

Nello svolgere le loro attività, le Funzioni strumentali si sono sempre raccordate con la Dirigente Scolastica, con la quale si è instaurato un rapporto di scambio continuo, di riflessioni su ogni problematica emersa, in un clima di collaborazione proficua.

Punti di criticità

Durante l'anno sono emersi alcuni punti di criticità:

- Difficoltà oggettive nel calendarizzare gli incontri dei GLO da parte del Servizio di Neuropsichiatria della Asl di Sanluri, giustificata dal fatto che l'equipe incaricata non è stata più autorizzata a spostarsi dalla propria sede per cui le riunioni si sono tenute presso i locali dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile di San Gavino Monreale, spesso in spazi inadeguati e angusti.
- Per la realizzazione degli obiettivi sopra riportati, non essendo prevista dalla normativa vigente alcuna forma di esonero dalle attività d'insegnamento, alcune volte si sono incontrate delle difficoltà oggettive a concordare gli incontri di GLO, in un orario che non coincidesse con gli impegni delle funzioni strumentali con la classe. Questo ha comportato che, in accordo con la DS, le FS abbiano avuto necessità di modificare il proprio orario in classe.
- Sono emerse alcune incertezze sulle modalità di supporto con le misure compensative e dispensative, degli allievi in situazione di BES, che non sempre sono state attuate in modo consona da tutto il C.d.C.
- La necessità di rinviare gli incontri di GLO rimasti pendenti a causa dell'emergenza Da Covid 19.

Proposte per l'anno scolastico 2020/2021

- Migliorare alcuni aspetti e rafforzare alcune delle buone azioni inclusive già in atto nell'Istituto.
- Si ritiene auspicabile, anche per il prossimo anno, a prescindere da chi ricoprirà l'incarico di F.S e visto l'eccessivo carico della funzione, che possa essere riproposta la medesima suddivisione dell'incarico mantenendo attiva anche la Commissione "Disabilità e Inclusione". Si stima che si debbano incrementate le occasioni di incontro tra le funzioni strumentali e le insegnanti di sostegno, al fine di migliorare il monitoraggio delle situazioni e permettere uno scambio di materiali e idee più efficace.
- Per i primi mesi del prossimo anno si propone di organizzare un corso di formazione per gli insegnanti sulla stesura del PEI su base ICF.
- Per ovviare alle difficoltà logistiche e di spostamento di insegnanti e operatori sanitari si ritiene opportuno proporre di organizzare gli incontri di GLO in modalità videoconferenza.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

- In merito ai GLO, il prossimo anno sarebbe opportuno dare la precedenza a quelli degli alunni in ingresso e a quelli che non si sono potuti svolgere quest'anno a seguito dell'emergenza sanitaria.

Quanto alle **PROSPETTIVE DI LAVORO**, si ritiene opportuno che le F. S. ed il gruppo di lavoro per le attività di inclusione focalizzino la loro attenzione, già all'avvio dell'anno scolastico, sui seguenti punti d'interesse:

- Nell'eventualità che il registro elettronico sia reso visibile alle famiglie, è necessario individuare, da subito, la modalità di impiego da parte degli insegnanti di sostegno, i tempi e modalità di caricamento dei dati e scelta dei contenuti da rendere visibili ed accessibili alle famiglie;
- Tempi, modalità e protocolli organizzativi riferiti agli incontri Scuola- Servizi al fine di diffondere e uniformare le procedure interne e di sollecitare e rendere più accessibili i rapporti con gli specialisti.

“Accoglienza, continuità e orientamento”

Attività svolte dalla docente della scuola dell'infanzia:

- Incontri, contatti telefonici, via mail e lavoro in compartecipazione su Drive con le funzioni strumentali della scuola Primaria e Secondaria per la stesura del Progetto.
- Realizzazione della locandina Scuola aperta 2020
- Organizzazione giornate “Scuola Aperta”. In una delle due giornate, nelle due scuole dell'infanzia dell'Istituto, è stato realizzato un laboratorio di giardinaggio per tutti i bambini di nuova iscrizione in continuità con l'Asilo Nido comunale. Nella seconda giornata bambini e genitori hanno incontrato le insegnanti, visitato gli spazi scolastici, approfondito l'offerta formativa e partecipato ai diversi laboratori allestiti nelle aule.
- Predisposizione della circolare e di alcuni avvisi per i genitori.
- Partecipazione alla riunione, presieduta dalla Dirigente, con tutte le docenti delle classi Prima e Quarta Primaria e le insegnanti della scuola Paritaria Ente Mauri per la individuazione della storia come filo conduttore del percorso, programmazione delle attività e calendarizzazione degli incontri.
- contatti telefonici e Incontri con la coordinatrice del Nido per individuare e programmare le attività laboratoriali da realizzare con i bambini di nuova iscrizione.
- Contatti telefonici e via mail con le colleghe della scuola paritaria Ente Mauri.
- Preparazione del materiale legato alla storia individuata. Modificazione della storia con i giorni della settimana e inserimento di locuzioni temporali per potenziare alcune abilità logico matematiche (Curricolo verticale).

ATTIVITA' DURANTE LA DAD

In data 05/03/2020, a causa della sospensione delle attività in presenza (DPCM del 04/03/2020), con la Didattica a Distanza, la programmazione delle attività non è stata sospesa. Con la collega incaricata per la scuola Primaria ci sono stati diversi contatti (telefonici, via mail e lavoro in compartecipazione su Drive) per programmare e condividere con alunni delle classi prime della scuola primaria dell'Istituto, i bambini in uscita delle due scuole dell'Infanzia e con gli alunni in uscita della scuola paritaria Ente Mauri, la storia “La gallinella rossa” individuata come filo conduttore e la canzone scelta per accompagnare il percorso. La storia è stata

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

realizzata in un video mP4 con voce narrante della sottoscritta a cui sono seguite le indicazioni per la realizzazione di semplici attività grafiche legate alla storia da proporre a tutti gli alunni coinvolti nel progetto.

VALUTAZIONE

Gli obiettivi programmati sono stati in gran parte raggiunti. Le attività legate a “Scuola Aperta”, laboratorio con Bambini di nuova iscrizione e l’asilo Nido comunale sono state realizzate. In data 28/01/2020, si è tenuto regolarmente anche l’incontro per la Progettazione delle attività relative all’individuazione della storia, ai percorsi e alla calendarizzazione degli incontri. Con la sospensione della attività didattiche per l’emergenza Covid, le attività in programma per la scuola dell’infanzia e per la primaria sono state riviste e adattate alla situazione, per far sì che si potessero svolgere durante la DaD. La storia individuata è stata così trasformata in un video mP4 che, insieme al canto scelto per accompagnare il progetto, sono stati inviati a tutte le insegnanti delle sezioni/classi coinvolte. Sono seguite poi, le indicazioni per la realizzazione di semplici attività grafiche legate alla storia da proporre agli alunni. Nonostante il periodo delicato c’è stata la restituzione, da parte di molti alunni delle scuole dell’Infanzia, di foto degli elaborati relativi alla storia.

Attività svolte dalla docente della scuola primaria:

- Lavorare alla stesura del Progetto;
- Scegliere i materiali su cui lavorare;
- Partecipare agli incontri di staff e con gli altri docenti presenti nell’Istituto e facenti parte del progetto;
- Condividere le attività con le docenti delle classi interessate.

Nella prima parte dell’anno e fino alla sospensione delle attività didattiche per l’emergenza Covid19, diverse sono state le attività proposte e realizzate:

- ✓ Giornate “Scuola Aperta” in tutti i plessi scolastici in differenti giornate;
- ✓ “Christmasgame”: Manifestazione tenutasi nella palestra della scuola secondaria di 1° grado il 19 Dicembre che ha coinvolto gli alunni delle classi quinte dei diversi plessi delle scuole primarie dell’Istituto;
- ✓ Incontro per la progettazione accoglienza a.s. 2020/2021 che si è svolto in data 28/01/2020, alla presenza della D.S. Dott.ssa Orrù Giuliana, delle docenti delle classi prime e quarte della scuola Primaria e delle insegnanti della scuola Paritaria Ente Mauri. Durante la seduta, le docenti referenti per la primaria e l’infanzia hanno proposto le attività, l’ipotesi operativa e la calendarizzazione degli incontri per le attività di Accoglienza per il corrente anno scolastico.

Gli obiettivi programmati sono stati in gran parte raggiunti. Le attività legate a “Scuola Aperta” e “Christmasgame” programmate tra la scuola primaria, la scuola dell’infanzia e Secondaria di primo grado dell’Istituto si sono svolte come calendarizzate in tutte i plessi dell’istituto.

Con la chiusura delle scuole per l’emergenza Covid, le attività in programma per la scuola dell’infanzia e per la primaria sono state riviste e adattate alla situazione d’emergenza, per far sì che, si potessero comunque svolgere durante la DaD. Con la voce narrante dell’insegnante Matta A.Paola è stato realizzato un video mP4 che, insieme al canto scelto per accompagnare il progetto, sono stati inviati a tutte le

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

insegnanti delle classi coinvolte. Sono seguite poi, le indicazioni per la realizzazione di semplici attività grafiche legate alla storia da proporre agli alunni. Solo da una parte degli alunni c'è stata la restituzione dei disegni relativi alla storia, con l'invio di foto alle insegnanti.

Attività svolte dalla docente della scuola secondaria di primo grado:

Le attività hanno avuto inizio nel mese di ottobre, è stato rivolto ad un totale di 71 alunni della scuola primaria e hanno previsto le seguenti attività:

- ✚ Visita degli alunni delle classi 5 e delle loro insegnanti, in orario scolastico nella scuola media:
 - inserimento dei bambini, in piccoli gruppi, nelle diverse classi;
 - esposizione delle attività del tempo prolungato ad opera di alcuni alunni;
 - partecipazione ai laboratori pomeridiani del tempo prolungato;
- ✚ Organizzazione di giornate di “Scuola aperta”, rivolta agli alunni e ai genitori:
 - Conoscenza dei docenti;
 - Conoscenza degli spazi – aule – laboratori presenti nella scuola media;
- ✚ Somministrazione e successiva elaborazione di un questionario di gradimento settimana corta;
- ✚ Organizzazione, in occasione delle festività del Santo Natale, di una giornata all'insegna dello sport e del divertimento “ChristmasGame”, che ha visto coinvolti gli alunni delle classi 5^e della scuola primaria, gli alunni delle classi 1^e e una rappresentanza delle classi 2^e e 3^e della scuola secondaria di primo grado;
- ✚ Predisposizione di locandine per le giornate di scuola aperta;
- ✚ Predisposizione di Brochure esplicative sull'Offerta Formativa della scuola e le informazioni utili per le iscrizioni;
- ✚ Organizzazione di un calendario di accoglienza rivolto ad alunni DVA della scuola primaria, in situazione di grave patologia;

Le attività svolte hanno coinvolto positivamente tutti gli alunni raggiungendo i seguenti obiettivi:

- Instaurare relazioni socio-affettive ed emotive in contesti diversi;
- Vivere attivamente situazioni di collaborazione;
- Arricchire le competenze maturate nel rispetto del percorso formativo dell'alunno;
- Affrontare positivamente una nuova realtà scolastica in un'ottica di crescita e di continuità, evidenziando una proficua collaborazione che sicuramente dovrà essere affinata con attività più mirate e percorsi formativi programmati per ogni classe.

In riferimento all'accoglienza degli alunni DVA della scuola primaria, si evidenzia che è stato possibile rispettare solo due degli incontri stabiliti, in seguito all'emanazione del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 04/03/2020 che stabiliva la sospensione delle attività didattiche dal 05/03/2020.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

ATTIVITA' ORIENTAMENTO

Al fine di fornire utili informazioni sulla scelta del futuro percorso di studi per le classi terze nell'anno scolastico 2019/2020 sono stati fissati una serie di incontri, finalizzati a far conoscere ai ragazzi, l'organizzazione scolastica, le discipline di studio, le attività e i laboratori degli istituti superiori del circondario.

Il progetto si è svolto prevalentemente nel corso del primo quadrimestre, è stato proposto ad un totale di 52 ragazzi. Gli incontri si sono svolti durante l'orario scolastico e quasi totalmente nel nostro istituto.



Le attività hanno previsto:

1. Contatti telefonici e via e-mail con:
 - “Informagiovani” Villacidro;
 - Referenti degli istituti superiori del circondario e non;
 2. Organizzazione degli incontri:
 - Nei locali della nostra scuola;
 - Nei locali degli istituti superiori (Liceo Piga);
 3. Stesura di un calendario degli incontri;
 4. Comunicazione sulle giornate di Open Day rivolte agli alunni e ai genitori organizzate dai diversi istituti superiori;
1. Rilevazione dati:
 - Tabella indicante la scuola scelta da ciascun alunno;
 - Tabella consiglio orientativo di ciascun Consiglio di classe;
 2. Elaborazione dati:
 - Tabella generale confronto consiglio orientativo/istituto scelto
 - Grafico generale confronto consiglio orientativo/istituto scelto
 - Grafici (per classe) confronto consiglio orientativo/istituto scelto

Dall'elaborazione dei dati risulta che alla scadenza, tutti gli alunni hanno fatto regolare domanda di iscrizione. Nella maggior parte dei casi le scelte fatte sono in linea con le indicazioni fornite dai diversi Consigli di classe.

Elaborazione dati ricevuti dagli istituti superiori

In riferimento ai risultati dei nostri alunni che nell'anno scolastico 2019/2020 hanno frequentato il primo anno della Scuola Secondaria di secondo grado si può considerare quanto segue:

-  Su un totale di 52 alunni regolarmente iscritti attualmente abbiamo ricevuto i risultati di 25 alunni. Non sono ancora arrivati i dati degli alunni iscritti al Liceo Scientifico Marconi – Lussu di San Gavino e al Tecnico Buonarroti di Guspini;
-  Dei 25 alunni 8 risultano ammessi alla classe successiva, 10 hanno avuto la sospensione di giudizio, 3 non sono stati ammessi e 4 risultano trasferiti in altra scuola.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

“Valutazione esterna INVALSI”

La Funzione Strumentale Valutazione Esterna INVALSI è stata condivisa e le docenti hanno espletato le seguenti attività:

Scuola Secondaria:

- Analisi degli esiti delle classi III, restituiti dall'INVALSI delle rilevazioni sugli apprendimenti relative all'anno scolastico 2018/19
- Autoaggiornamento e monitoraggio del sito Invalsi (lettura documentazione, circolari, visione dei Quadri di riferimento Invalsi relativi all'italiano, alla matematica e inglese).
- Curato le varie scadenze dell'Invalsi confrontandosi, di volta in volta, con il Dirigente Scolastico sugli adempimenti da rispettare.
- Espletato le varie pratiche necessarie per la Rilevazione degli apprendimenti dell'anno scolastico 2019-20 in collaborazione con il personale della Segreteria. Seguendo la cronologia dello scadenziario predisposto dall'Invalsi si è proceduto alla raccolta delle informazioni di contesto riguardanti ogni singolo alunno da inserire nelle maschere Invalsi delle classi coinvolte nelle prove.
- Raccolto e comunicato le informazioni relative alla tipologia di prove da somministrare per gli allievi DVA (certificati con PEI) e DSA (certificati con PDP).
- Dopo aver sentito la Dirigente, con la Prof.ssa R. Steri sono state definite le date di svolgimento delle prove INVALSI - finalizzate ad accertare i livelli generali e specifici di apprendimento conseguiti in Italiano, Matematica e Inglese in coerenza con le indicazioni nazionali per il curricolo (per l'inglese livello A1 e A2 del QCER sulle competenze ricettive e sull'uso della lingua) -in modalità CBT all'interno della finestra di somministrazione.

Scuola Primaria:

- Analisi degli esiti delle classi II e V, restituiti dall'INVALSI delle rilevazioni sugli apprendimenti relative all'anno scolastico 2018/19
- Autoaggiornamento e monitoraggio del sito Invalsi (lettura documentazione, circolari, visione dei Quadri di riferimento Invalsi relativi all'italiano, alla matematica e inglese).
- Curato le varie scadenze dell'Invalsi confrontandosi, di volta in volta, con il Dirigente Scolastico sugli adempimenti da rispettare.
- Espletato le varie pratiche necessarie per la Rilevazione degli apprendimenti dell'anno scolastico 2019-20 in collaborazione con il personale della Segreteria. Seguendo la cronologia dello scadenziario predisposto dall'Invalsi si è proceduto alla raccolta delle informazioni di contesto riguardanti ogni singolo alunno da inserire nelle maschere Invalsi delle classi coinvolte nelle prove, e comunicato le misure dispensative e compensative per gli allievi DVA e DSA.

Per effetto del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 04-03-2020, causa emergenza epidemiologica da Covid -19 e la conseguente sospensione delle attività didattiche in presenza dal 05-03-2020 fino al termine delle lezioni, le prove INVALSI per questo anno scolastico sono state sospese.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

“Valutazione interna”

Il lavoro ha avuto come principali obiettivi quello di favorire la continuità tra i vari ordini di scuola, la condivisione delle modalità di verifica, dei criteri di valutazione degli apprendimenti e delle competenze, la promozione della cultura della valutazione e dell'autovalutazione da parte degli alunni e dei docenti, dei genitori e del personale per individuare aree di forza o di debolezza e le cause che le originano, per contestualizzare le strategie di miglioramento e di innovazione.

SINTESI DELLE ATTIVITA', DELLE INIZIATIVE ATTUATE E DOCUMENTI E STRUMENTI PRODOTTI.

- costituzione dei Dipartimenti disciplinari e individuazione dei coordinatori;
- proposte di modelli condivisi di valutazione intermedia e finale sulla base delle richieste/osservazioni dei docenti;
- incontro di dipartimento per la condivisione delle azioni (revisione/ aggiornamento degli strumenti comuni per la valutazione del comportamento, delle discipline), attraverso il documento condiviso “protocollo di Valutazione”
- favorire scambi di conoscenze, competenze riflessioni, riguardo la valutazione;
- predisposizione delle prove comuni intermedie di Istituto per le classi seconda, quinta primaria;
- tabulazione dei risultati delle prove comuni del primo quadrimestre della scuola Primaria e Secondaria;
- condivisione di griglie di “Osservazioni sistematiche” della restituzione delle attività nel periodo della didattica a distanza, proposte e predisposte dalla docente Rosa Steri.
- Tabulazione dei dati relativi alla restituzione della didattica a distanza, monitoraggio, e aggiornamento del Protocollo di Valutazione finale degli alunni della scuola Primaria in conformità con l'Ordinanza n° 11 del 16 maggio 2020;
- predisposizione di un format per la stesura della relazione finale della classe contenente le indicazioni essenziali;
- predisposizione di un format per la relazione finale degli alunni con sostegno;
- predisposizione dei format PIA e PAI;
- predisposizione di questionari per l'Autovalutazione d'Istituto rivolti a genitori, docenti e personale ATA;
- analisi dei dati e restituzione al collegio dei risultati;
- partecipazione alla stesura del RAV;

SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE COMUNI

- Nel primo quadrimestre sono state somministrate le prove comuni scelte nei dipartimenti selezionate tra quelle già adottate e sperimentate negli anni precedenti, in maggioranza attingendo dalle prove INVALSI. Le classi interessate sono state la seconda e la quinta Primaria e la terza della Scuola Secondaria. Nel secondo quadrimestre a causa della sospensione dell'attività didattica in presenza, non sono state somministrate prove di valutazioni comuni pertanto la tabulazione dei risultati si riferisce alla sola prova comune del primo quadrimestre.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

- Le prove per gli alunni H, BES o DSA sono state talvolta adattate a seconda dei casi e agli alunni sono stati forniti gli strumenti compensativi o dispensativi di cui avevano bisogno.

PERIODO DI SOSPENSIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

- A seguito del DPCM del 01/03/2020, il nostro Istituto si è attivato proponendo diverse pratiche di didattica a distanza,
- Sono state utilizzate diverse modalità comunicative, ognuna con diverse potenzialità, nell'ottica di raggiungere la totalità degli alunni, in considerazione delle diverse età, della natura dell'attività proposta, delle condizioni di connettività delle famiglie, ecc. A supporto informatico è stato istituito il Team per l'innovazione digitale.

SINTESI RESTITUZIONE ATTIVITA'

- In generale, sia nella scuola primaria e sia nella scuola secondaria, si è avuta una positiva partecipazione alle attività; per quanto riguarda le discipline italiano e matematica della scuola Primaria l'84% degli alunni hanno avuto una risposta puntuale, circa il 13% una risposta saltuaria e il 3% nessuna risposta. Anche nella scuola Secondaria si conferma un'alta percentuale di puntuali, circa l'80% , il 15% di saltuari e con nessuna risposta il 4% in italiano, e il 10 % in matematica e inglese.
- Le percentuali variano e scendono a livelli più bassi di puntualità nel dettaglio delle singole discipline.

La sospensione delle attività didattiche in presenza, dal 5 marzo 2020 a causa dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, ha reso necessaria per l'A.S. 2019-20 una ridefinizione dei criteri di valutazione disciplinare e di valutazione del comportamento. Si è pertanto provveduto a elaborare nuovi criteri e modalità di valutazione sia per la scuola Primaria, sia per la scuola Secondaria. Sono stati elaborati dei format per la stesura della relazione finale di classe, di sostegno e dei piani PIA e PAI.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per il monitoraggio delle attività didattiche a distanza si è proposta una griglia di osservazione condivisa dalla docente Steri per la secondaria. Per quanto riguarda la valutazione sono stati definiti dei criteri e degli indicatori condivisi con i docenti e poi approvati dal Collegio.

Si è deciso di osservare in particolare:

- impegno e partecipazione (restituzione puntuale, saltuaria nessuna)
- esecuzione della consegna (curato, poco curato, ordinato ecc)
- correttezza nell'esecuzione
- disponibilità alla collaborazione

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

Sono stati inviati attraverso l'applicazione moduli di Google dei questionari di gradimento a genitori, docenti, e personale Ata.

Il fine è stato quello di poter contribuire, attraverso l'analisi dei dati, all'individuazione di azioni e comportamenti che ci permettano di migliorare l'offerta formativa dell'istituto.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

Per i genitori è stato predisposto un questionario con una serie di domande finalizzate a conoscere la percezione che le famiglie hanno della scuola, delle relazioni che all'interno di essa si sviluppano, del lavoro e delle attività che vengono proposte ai loro figli. Sono pervenuti 58 questionari compilati.

Area comunicazione informazione I genitori sono abbastanza informati riguardo le attività della scuola (Pof., Ptof) e le informazioni degli uffici.

Rapporti scuola famiglia Circa l'80% è soddisfatto dei rapporti scuola famiglia, una minima parte l'8%, si dichiara non soddisfatto dei rapporti con la D.S. rispetto al 77,6% che dichiara di esserlo molto o abbastanza.

Area formativa Ritengono valida l'offerta formativa e il tempo scuola, qualche perplessità su come viene vissuta dai propri figli l'esperienza scolastica e l'assegnazione dei compiti che appare, per alcuni genitori, non adeguata.

Area strutture Il 72,4% trova adeguata la cura dell'igiene e della pulizia della scuola e che la stessa sia attenta alla prevenzione dei rischi, mentre una percentuale che va dal 18% al 31 % non trova adeguato il servizio, la qualità e la quantità del cibo fornita dal servizio mensa.

Partecipazione alla vita della scuola Il 94% partecipa regolarmente alla vita scolastica, il 36,2% non ha visionato il POF e il PTOF, ma l'81% ha visionato il sito WEB.

Strumenti digitali e dad Il 79,3 % può contare su dispositivi digitali, in prevalenza lo smartphone, seguito da P.C. e tablet; ha fruito dei materiali condivisi dagli insegnanti, per il 19,3 % tramite P.C. o telefono, il 65,5% dispone di linea internet; il 70,7 % valuta le proposte con la DAD adeguate e il 29% non adeguate. Per il 67,2 % il carico di lavoro è adeguato, ma alto per il 24,1%.

RISPOSTE QUESTIONARIO DOCENTI

Hanno risposto al questionario 75 docenti su 91

Clima scolastico Positivo il clima nel plesso, ma per il 10% non collaborativo; positivo nella classe o sezione. Il dialogo con le famiglie è costruttivo, ma non per il 5,35% dei docenti. La distribuzione del carico di lavoro è equa, ma il 22,7 pensa non sia adeguatamente riconosciuta la propria professionalità.

Organizzazione e funzionamento della scuola Per il 96% la D.S è disponibile nel risolvere problematiche quotidiane, reputa positive le competenze del DSGA, mentre per 10 docenti, tra poco o per nulla. Per la maggioranza le circolari vengono comunicate in modo adeguato, ma non per 9 docenti. Disponibili e competenti i collaboratori scolastici, 58 docenti trovano gli assistenti amministrativi competenti, ma 17 docenti dichiarano il contrario.

Progettazione didattica e politiche scolastiche Ottimo lo scambio di informazioni sugli alunni e attività svolte, ma il 30,7% ritiene che la scuola non promuove azioni di scambio tra i diversi ordini di scuole e dichiara di ritenerlo utile. Importante l'utilizzo di diverse metodologie, linguaggi e momenti di lavoro per piccoli gruppi, mentre 9 docenti non trovano importante l'intervento di esperti.

Io e gli alunni Positiva la comunicazione e le sollecitazioni agli alunni all'autovalutazione, le modalità di verifica -valutazione e il rapporto con i genitori.

Avvio dad Hanno incontrato difficoltà all'avvio della DAD 42 docenti, mentre per niente o poco 33 docenti. Le modalità attivate sono state varie, in prevalenza attraverso l'invio di materiale, schede, questionari, video, film e documentari, video lezioni asincrone il 34,7% e sincrone il 25,3 %, e file audio attraverso l'utilizzo di computer, smartphone e tablet. L'impegno degli studenti è stato per lo più puntuale e per il 24% saltuario.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

Si dichiara una buona collaborazione delle famiglie, scarsa per il 5,3%. Qualche criticità viene rilevata nell'organizzazione del nostro istituto durante l'emergenza COVID, il 20% la considera scarsa, il 37% sufficiente e 42,7 % tra ottimo e adeguata. Le difficoltà maggiori nell'attuare la DAD vengono rilevate nella mancanza di linee guida e riferimenti comuni, nonostante gli esiti dell'incontro del 9 marzo siano stati ampiamente diffusi; segue la mancanza di adeguati dispositivi e problemi di comunicazione con gli studenti. Quasi il 70% dei docenti si è dichiarato preoccupato, ma è riuscito ad organizzare in modo adeguato il proprio lavoro, mentre per il 32% ci sono state difficoltà nel concentrarsi sul lavoro. La partecipazione ad attività formative è avvenuta per 34 docenti, mentre 41 docenti dichiarano di non aver partecipato a nessuna formazione. La valutazione viene intesa, dalla maggioranza, come progettata e condivisa. Gli esiti vengono utilizzati dalla maggioranza dei docenti per rimodulare l'azione didattica.

QUESTIONARI ATA

Il numero delle risposte è esiguo pertanto i risultati potrebbero non essere pienamente significativo, infatti queste sono state solo 7 su 22 questionari inviati.

Organizzazione del lavoro L'orario e il carico del lavoro sono soddisfacenti ed equamente distribuiti. La riorganizzazione del lavoro a seguito COVID risulta adeguata per il 70% e poco o per niente per il 30%. L'attribuzione dei ruoli e dei compiti risulta per niente chiara per il 28%. La maggioranza non ritiene utile la formazione e aggiornamento; l'orario di servizio è pienamente funzionale. La comunicazione tra le varie sedi è poco regolare e tempestiva. I tempi e le scadenze vengono rispettati poco. L'organico non è adeguato al carico di lavoro esistente.

Rapporti con la D.S e con la DSGA Poco adeguate le dotazioni per la sicurezza. Satisfacenti le modalità con cui la dirigenza trova soluzioni operative. La disponibilità del DS e del DSGA all'ascolto è soddisfacente anche nel periodo di emergenza.

Clima scolastico Il clima scolastico è ritenuto in generale positivo.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE

Il Piano di formazione d'istituto, è stato sviluppato sulla base delle risultanze del Rav, delle priorità stabilite nel Piano di Miglioramento, della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti ed in coerenza con il PTOF.

Le priorità di formazione per tutti i docenti, in generale, hanno riguardato:

- 1 - Innovazione metodologica finalizzata alla trasformazione del modello trasmissivo della scuola e alla trasversalità dell'insegnamento
- 2 - Didattica per competenze e valutazione
- 3 - Inclusione e disabilità
- 4 - Competenze linguistiche (lingue straniere) anche in riferimento alla metodologia CLIL
- 5 - Innovazione digitale: sviluppo delle competenze digitali di base

L'Istituto ha aderito ad alcune reti per incrementare la formazione e l'aggiornamento dei docenti, quali la rete d'Ambito 7 e una rete di almeno 10 scuole in base all'Avviso R.A.S. "Formarsi per formare" avente per obiettivo la lotta alla dispersione scolastica con un intervento rivolto alla formazione dei docenti da realizzare nel prossimo triennio.

Sono stati effettuati i seguenti corsi di formazione:

- Corso di formazione per docenti dei tre gradi scolastici, a diversi livelli per l'italiano la matematica, promosso dalla Fondazione G. Dessì;
- Formazione gestita dall'Ambito 7 su inclusione e disabilità e di formazione linguistica (Inglese);
- Corso di disostruzione pediatrica a cura della Farmacia Fanni e del CESAP di Assemmini;
- Percorso Formativo 2019-2020 "Dislessia Amica - Livello Avanzato", organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia.

La Dirigente Scolastica e il suo primo collaboratore hanno partecipato in rappresentanza dell'ufficio Scolastico Regionale al "Seminario Nazionale Lingue di minoranze a scuola" che si è tenuto il 3 e 4 ottobre 2019 a San Giovanni di Fassa.

I docenti facenti parte del Team Digitale hanno seguito in rete la formazione fornita da Vargiu Scuola sull'attivazione della piattaforma G Suite.

I docenti che hanno partecipato con le classi alla Staffetta di Scrittura Creativa hanno seguito un percorso formativo di 25 ore con la Bimed.

Inoltre, i docenti a titolo personale hanno partecipato a diversi corsi di formazione in presenza e a distanza, alcuni dei quali autorizzati in piattaforma SOFIA, soprattutto nel periodo di sospensione delle attività didattiche, per approfondire le metodologie, la valutazione e l'inclusione nella didattica a distanza.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

“ Giuseppe Dessì “

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584 - E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

CONCLUSIONE

Sicuramente quest'anno scolastico ha messo a dura prova la nostra scuola: nessuno avrebbe mai pensato di affrontare un periodo simile e soprattutto che tutto ciò si sarebbe ripercosso in maniera così drastica sulla scuola, né i Dirigenti, né i docenti e tanto meno le famiglie. Tutto quello che ne è conseguito ci porta a riflettere sul nostro ruolo. In base alle indicazioni attuali non si ha ancora la certezza di quale potrà essere l'organizzazione del prossimo anno scolastico, ma risulta necessario un cambiamento nel modo di concepire la scuola e il sistema educativo in generale. Tutti saremo coinvolti in questo cambiamento che, partendo dalle strutture, non potrà lasciare immutata la didattica. Da qui la necessità di attivare al più presto dei corsi che possano supportarci nella nuova didattica e soprattutto sul sistema della sua valutazione, che quest'anno ha un po' vacillato. Dovremmo confrontarci con nuove competenze, che sino ad oggi nel primo ciclo erano un po' ai margini, quelle digitali dei nostri alunni, che necessiteranno di un adeguato orientamento affinché non vengano "sprecate". Ci aspetterà anche una riflessione con le famiglie, per trovare insieme nuove priorità dovute anche al cambiamento socio-economico che questo periodo ha provocato. In tutto ciò non possiamo dimenticare il confronto con l'Amministrazione Comunale che dovrà progettare con noi il nuovo aspetto fisico strutturale delle nostre scuole, compito sicuramente non semplice. Importante sarà in questa fase anche il supporto del R.S.P.P.

In seguito a tutto ciò, la progettualità programmata ad inizio anno scolastico verrà integrata e proseguita nel prossimo anno scolastico, con modalità sicuramente differenti in base alle Linee Guida del 26 giugno 2020. Per migliorare ulteriormente l'organizzazione, la didattica e soprattutto i risultati scolastici degli alunni, nel prossimo anno scolastico sarebbe necessario:

- Apertura del registro elettronico alle famiglie in tutti i gradi scolastici, con eventuale corso per i docenti, viste le ulteriori funzionalità emerse proprio alla conclusione dell'anno scolastico.
- Utilizzo regolare della piattaforma G Suite.
- Gestire in condivisione con le docenti incaricate di FF. SS. per disabilità, inclusione e BES gli interventi dei servizi socio-educativi.
- Seguire una formazione comune e uniforme sulla didattica per competenze, didattica a distanza e valutazione per l'omogeneità, l'equità e la trasparenza della valutazione che rimandano agli obiettivi di apprendimento e di comportamento individuati nei criteri e griglie di valutazione elaborate e condivise dai docenti dei singoli Dipartimenti disciplinari;
- Mantenere incontri periodici dei dipartimenti per un confronto più attento per qualificare sempre più i processi didattici, le metodologie e l'organizzazione dell'Istituto per una scuola inclusiva;
- Programmare incontri periodici dello Staff di Direzione;
- Proseguire, come è stato fatto nel corrente anno, nell'attenta programmazione di progetti, attività, visite guidate e viaggi d'istruzione anche se non è stato possibile realizzarli tutti e ammesso che sia possibile realizzarli, tenendo sempre in riferimento gli impegni Istituzionali, evitando le uscite oltre la prima decade del mese di maggio, come previsto dal regolamento interno.

Villacidro, 30 giugno 2020

Il collaboratore vicario

Ornella Vinci